

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Протасовская основная общеобразовательная школа  
муниципального образования Дубенский район**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете  
МКОУ Протасовской ООШ  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ Протасовской ООШ  
\_\_\_\_\_/Николаева А.В.  
Приказ № 117 от 28.08.2024 г.

**Программа  
«Школа молодого педагога»  
на 2024-2025 год**

**с. Протасово - 2024 г**

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности, в этом ему поможет педагог - наставник.

**Программа «Школа молодого педагога»** предусматривает организацию системной работы учителя-наставника с целью помощи молодому учителю в процессе его профессионального становления.

**Цель:** оказание качественной помощи молодому учителю в профессиональном становлении, используя эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
4. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
7. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.

**Формы и методы  
работы педагога-наставника с молодым специалистом:**

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др).

**Деятельность наставника**

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования. 3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

**План работы с молодыми педагогами**

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Заседание совета наставников	Ведущий наставник	август
2.	Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарнотематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы	Старшие наставники, Зам. директора по ВР	август
3.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста	Старший наставник	сентябрь
4.	Занятие «Современный урок и его организация»	Старший наставник	сентябрь
5.	Взаимопосещение уроков. Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)	Ведущий наставник, Старший наставник, Наставляемый	По графику
6.	Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию. Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы.	Старший наставник	сентябрь
7.	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы.	Ведущий наставник	Сентябрь-октябрь
8.	Беседа «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»	Старший наставник	октябрь

9.	Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.	Старший наставник	октябрь
10.	Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя»	Ведущий наставник	ноябрь
11.	Проектирование содержания родительского собрания.	Старший наставник	декабрь
12.	Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом.	Старший наставник, педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года
13.	Консультация индивидуальных занятий с категориями различными «Организация учащихся»	Старший наставник	январь
14.	Тренинг «Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций.	Старший наставник	февраль
15.	Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	Старший наставник	март
16.	Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Старший наставник, Наставляемый	апрель
17.	Мониторинг профессионального роста.	Ведущий наставник	май
18.	Организация проверки учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	Ведущий наставник, Старший наставник	май

#### График посещения уроков

№ п/п	Мероприятие	ФИО дающего урок	ФИО посещающего урок	Дата
1	Беседа «Проблемы дисциплины на уроке».	Самошина С. И.	Сутаршан А.В.	сентябрь
2	Урок литературного чтения в 2 классе по теме «Произведения устного народного творчества»	Адашова А.А.	Муратова М.М.	сентябрь
3	Урок русского языка в 7 классе по теме «Буквы и, а, у после шипящих».	Самошина С. И.	Сутаршан А.В.	октябрь
4	Урок литературного чтения в 2 классе по теме «Ритм и счёт – основа построения считалок»	Адашова А.А.	Муратова М.М.	октябрь

5	Урок русского языка в 5 классе по теме «Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря»	Самошина С. И.	Сутаршан А.В.	ноябрь
6	Урок окружающего мира в 2 классе по теме «Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира»	Адашова А.А.	Муратова М.М.	ноябрь
7	Урок русского языка в 6 классе по теме «Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений»	Самошина С. И.	Сутаршан А.В.	декабрь
8	Урок математики в 2классе по теме «Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)»	Адашова А.А.	Муратова М.М.	декабрь
9	Урок русского языка в 2 классе по теме «Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений»	Адашова А.А.	Муратова М.М.	февраль
10	Урок русского языка в 6 классе по теме «Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения»	Самошина С. И.	Сутаршан А.В.	февраль
11	Урок окружающего мира в 2 классе по теме «Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)»	Адашова А.А.	Муратова М.М.	март
12	Организация первичной диагностики.	Самошина С. И.	Сутаршан А.В.	март
13	1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в группе. 2. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания.	Адашова А.А.	Муратова М.М.	апрель
14	Проверка ВПР 5-8 классов	Сутаршан А.В.	Самошина С. И.	апрель

**Ведущий наставник:** \_\_\_\_\_/Соломатов В.С.

**Список старших наставников:**

\_\_\_\_\_ /Муратова М.М.

\_\_\_\_\_ /Сутаршан А.В.

**Список наставляемых (молодых педагогов):**

\_\_\_\_\_ / Адапова А.А.

\_\_\_\_\_ / Самошина С. И.