

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО Дубенский район

МКОУ Протасовская ООШ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Соломатов В.С.

Протокол № 1
от "28" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Николаева А.В.

Приказ № 117
от "28" 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Основы семейной жизни»

Для 9 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Гулиев Анвар Шавкатович

с. Протасово 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной Деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;
- СП2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы

Цель курса: формирование учащихся представлений о семье, её значении в жизни человека. Также работа по данной программе направлена на выработку учащихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благотворно влиять на их будущую семейную жизнь, а именно способствовать созданию крепкой и прочной семьи.

Подобный курс занятий способствует расширению кругозора учащихся, акцентирует внимание на важнейших социально-психологических явлениях при формировании личности, актуализирует вопросы адаптированности, жизненного самоопределения и саморазвития с учётом индивидуальных и возрастных особенностей школьников.

Место курса в плане внеурочной деятельности учебный курс предназначен для обучающихся 9 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни»

Материал курса “Основы семейной жизни” создает богатейшие возможности для развития познавательной духовно-нравственной и личностной сферы обучающихся, т.к. сочетание традиционных и нетрадиционных форм организации теоретических и практических занятий, тренингов, игр, экскурсий призвано демонстрировать образцы поведения человека в семье, учит навыкам общения и социального взаимодействия.

Раздел 1. Семья (5 ч.) Введение. Семья и ее функции. Значение семьи в жизни человека. Семья в различных культурах. Основные системы брачных отношений в истории человечества (групповой брак, полигиния, полиандрия, моногамия, полигамия и т.д.). Родственники и родственные отношения. Правила поведения с родными в семье. Семейные традиции.

Раздел 2. Психология взаимоотношений мужчины и женщины. (6 ч.) Полоролевые различия мужчины и женщины. Первая любовь. Особенности юношеской любви. Любовь и влюбленность. Этические правила, важные во взаимоотношениях юноши и девушки. Ожидания молодых людей, создающих семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отторжение). Причины создания семьи. Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые в семейной жизни.

Раздел 3. Брак и семья. Взаимоотношения в молодой семье (9 ч.) Этико- психологическая готовность к браку. Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие). Главные мотивы вступления в брак. Брачный возраст. Как сообщить родителям о своем решении? Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)? Почему родители могут быть против вашего брака? Заключение брачного союза (помолвка, народные свадебные обряды: сватовство, смотрины, девичник, свадебный пир). Роль жениха и невесты в подготовке к свадьбе.

Правовые основы брака (семейный кодекс, брачный контракт). Особенности молодой семьи (супружество, обязанности молодых супругов). Основные социально-экономические проблемы молодых семей. Наиболее типичные причины конфликтов в первые годы брака и их преодоление.

Раздел 4. Быт и экономика молодой семьи (6 ч.) Понятие «экономика семьи». Семейный бюджет и его планирование. Доходы семьи, расходы семьи. Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых и развлечения) и ложные (вещизм). Понятие «быт семьи». Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения в семье. Атмосфера семьи. Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание, помощь отношения с родителями, друзьями. Досуг в семье. Семейные праздники. Семья, ждущая ребёнка (подготовка супругов к материнству и отцовству). Здоровый образ жизни как условие рождения здорового ребёнка.

Раздел 5. Конфликты в семье (4 ч.) Семейное неблагополучие и его причины. Понятие «семейный конфликт». Причины конфликтов в семье. Предупреждение и предотвращение конфликтов в семье, нравственные способы их разрешения. Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода.

Раздел 6. Ребенок в семье. (4 ч.) Что нужно знать молодым родителям, ожидающим ребенка. Климат семьи. Значение родителей для ребёнка (ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка, тепло, поддержка, ощущение защищенности и т.д.). Что такое материнство и отцовство? Роль матери и отца, их обязанности по отношению к ребёнку. Особенности воспитания ребенка в различные периоды его жизни (младенец, дошкольник, школьник, подросток).

Планируемые результаты обучения. Учащиеся должны знать/понимать:

- понятие «семья», понимать ее значение в жизни человека;
- основные родственные связи в семье, различать близких и дальних родственников;
- условия для создания семьи;
- важность создания собственной семьи;
- этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, обязанности членов семьи;
- основные обязанности членов семьи, объяснить их значение в семейной жизни;
- понятия «экономика и быт семьи», основные статьи доходов и расходов семьи, основы семейного законодательства;
- основные нравственные правила поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Учащиеся должны уметь:

- приблизительно рассчитать бюджет семьи на один месяц;
- объяснить свои претензии к партнеру, не унижая его достоинства;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно – тематический план

№	Наименование темы.	Кол-вочасов		
		теория	практик а	всего
1.	Введение. Семья и ее функции. Значение семья и в жизни человека.	1	-	1
2.	Семья в различных культурах.	1	-	1
3.	Основные системы брачных отношений в истории человечества (групповой брак, полигиния, полиандрия, моногамия, полигамия ит.д.).	1	-	1
4.	Родственникии родственные отношения.Правила поведения с родными в семье.	-	1	1
5.	Семейные традиции.	1	-	1
6.	Полоролевые различия мужчины и женщины.	1	-	1
7.	Первая любовь. Особенности юношеской любви.	1	-	1
8.	Любовь и влюбленность. Этические правила, важные во взаимоотношения юноши и девушки.	1	-	1
9.	Ожидания молодых людей, создающих семью(образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отторжение).	1	-	1
10.	Причины создания семьи.	1	-	1
11.	Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые в семейной жизни.	-	1	1
12.	Этико-психологическая готовность к браку. Принятие решения о вступлении в брак(предложение, взаимное согласие).	1	-	1
13.	Главными мотивы вступления в брак.	-	1	1
14.	Брачный возраст.	1	-	1
15.	Как сообщить родителям о своем решении? Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)? Почему родители могут быть против вашего брака?	-	1	1
16.	Заключение брачного союза(помолвка, народные свадебные обряды: сватовство, смотрины, девичник, свадебный пир).Роль жениха и невесты в подготовке к свадьбе.	1	-	1
17.	Правовые основы брака семейный кодекс, брачный контракт).	1	-	1

18.	Особенности молодой семьи(супружество, обязанности молодых супругов).	1	-	1
19.	Основные социально-экономические проблемы молодых семей.	1	-	1
20.	Наиболее типичные причины конфликтов в первые годы брака и их преодоление.	1	-	1
21.	Понятие «экономика семьи». Семейный бюджет и его планирование. Доходы семьи, расходы семьи.	-	1	1
22.	Потребности семьи: естественные(питание, одежда, отдых и развлечения) и ложные(вещизм).	-	1	1
23.	Понятие «быт семьи». Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдыха и развлечения в семье.	1	-	1
24.	Атмосфера семьи. Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание, помощь, Отношения с родителями, друзьями.	1	-	1
25.	Досуг в семье.	1	-	1
26.	Семейные праздники.	1	-	1
27.	Семейное неблагополучие и его причины. Понятие «семейный конфликт».	1	-	1
28.	Причины конфликтов в семье.	1	-	1
29.	Предупреждение и предотвращение конфликтов в семье, нравственные способы их разрешения.	1	-	1
30.	Распад семьи, причины. Нравственно поведение в ситуации развода.	1	-	1
31.	Что нужно знать молодым родителям, ожидающим ребенка.	1	-	1
32.	Климат семьи. Значение родителей для ребёнка(ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка, тепло, поддержка, ощущение защищенности и т.д.).	1	-	1
33.	Что такое материнство и отцовство? Роль матери и отца, их обязанности по отношению к ребёнку.	1	-	1
34.	Особенности воспитания ребенка в различные периоды его жизни (младенец, дошкольник, школьник, подросток). Итоговый контроль.	1	-	1
Итого:		34 часа		

