

Приложение 1
к АООП ООО
Утверждаю:
директор МКОУ Протасовская ООШ
/Николаева А.В.
Приказ № 161 от 18.10.2022 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
МКОУ Протасовская ООШ
для обучающихся с ЗПР
на 2022-2023 учебный год

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план муниципального основного общеобразовательного учреждения Протасовской основной общеобразовательной школы МО Дубенский район составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ Протасовской ООШ (с последующими изменениями).

Организация образовательного процесса

Учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

По АООП ООО обучающихся с ЗПР в 2022-2023 учебном году обучается 1(один) обучающийся 5 класса.

Режим работы:

- пятидневная учебная неделя;
- начало учебных занятий - 08.30ч.
- продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели для обучающегося 5 класса.

Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-ти

дневной на уровне основного общего образования учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные предметы, индивидуальные, групповые, факультативные занятия) УП для 5-9 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Максимальное число часов в неделю в V, VI, VII, VIII и IX классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые соответствуют содержанию предметных областей и учебных предметов ФГОС ООО:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **иностраные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **естественно - научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «ОДНКНР»**
- **технология (технология);**
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю. Третий час физической культуры выдается за счёт курса внеурочной деятельности «Спортивные игры», которые посещают все обучающиеся класса.

Формируемая часть участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и различных интересов обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие учебные предметы:

В 5,6,7,8 классах веден дополнительный час русского языка с целью углубленного изучения русского языка.

В 5,6,7 классах введен 1 час на учебный курс «ОБЖ». На учебный курс «Геометрия» отводится 1 час в неделю в 8 классах. Для углубленного изучения в 9 классе введен 1 час «обществознание».

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (не более 10 часов). При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности кружковой работы. Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ Протасовской ООШ. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Формы внеурочной деятельности: (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеурочной нагрузки на обучающегося определяет МКОУ Протасовской ООШ.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия).

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Эти занятия проводятся социальным педагогом, педагогом-психологом и учителями-предметниками. Учебный план школы предусматривает также возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные в части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Промежуточная аттестация

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2), освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности в формах, предусмотренным учебным планом и в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» в МКОУ Протасовской ООШ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 – ого класса проходит в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Тульской области.

Итоговое собеседование как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 9-х классов во втором полугодии текущего учебного года по материалам, определённым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, и в сроки, установленные Рособрназором.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели

(минимальный в расчете на не менее 5058 часов за весь уровень образования)

Срок обучения – 5 лет

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	1	9
ОБЖ		1	1	1			3
Русский язык		1	1	1	1		4
Геометрия					1		1
Обществознание						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
<i>«Разговоры о важном»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>«Спортивные игры»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>«Формирование функциональной грамотности»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>«Финансовая грамотность»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>«Английский для общения»</i>		1	1	1	1	1	5