

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Тульской области

МО Дубенский район

МКОУ Протасовская ООШ

СОГЛАСОВАНО

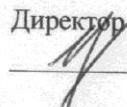
Заместитель директора по УВР

 Соломатов В.С.

Протокол № 5
от "15" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Николаева А.В.

Приказ № 85
от "15" 06 2022 г.



Рабочая программа

По внеурочной деятельности

«Люби и знай свой отчий край»

для учащихся 2 класса

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Муратова Мухабат Махмудовна

учитель начальных классов

Протасово 2022

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби узнай, свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 19993);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преимущество краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

– формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

– расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;

– формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

– развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;

– расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;

– развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

– формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

– воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;

– способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

– воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;

– содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

2. Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;

- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;

- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;

- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;

описывать достопримечательности Тульской области;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;

работать с атласом, глобусом и картой;

находить на карте свой регион и его главный город;

устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;

работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

готовить сообщения и выступать с ними;

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Формы организации деятельности:

коллективная;

групповая;

индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

игровая;

познавательная;

спортивно-оздоровительная;

- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

Формы и методы:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;

составление и разгадывание кроссвордов;

игры;

изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);

мини-представления и концерты;

проекты;

конкурсы;

практические работы.

Место проведения занятий:

учебный кабинет;

музеи;

библиотеки;

учреждения города, района;

парки, скверы;

Формы проведения итоговых занятий:

олимпиада;

тематический праздник;

занятие-игра;

квест;

устный журнал «Край родной, навек любимый»;

викторина;

разработка и защита проектов;

конференция.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

защита проектов, презентации;

выставки рисунков, фотографий;

исследовательские работы.

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности

Кадровый состав: педагоги школы, педагоги дополнительного образования, работники библиотек, специалисты музеев. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует задачам достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

Важным **организационным ресурсом** является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается из:

учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается из:

учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);

- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов

3. Содержание разделов и тем

Программа «Люби и знай, свой отчий край», рассчитана во 2 классе на 34 часа в год, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

Практическая работа. Выполнение автомобиля в технике оригами.

Раскрашивание дома.

Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, опользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

Тема 3. Наша родина – Россия.

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

Практическая работа. Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

Тема 4. Культурное наследие.

Понятия «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов. Коллекция, экспонаты музея, «город-музей». Первый музей в Туле.

Тема 5. Путешествие в страну книг.

Древние книги. Тульская областная универсальная научная библиотека. Тульская областная детская библиотека. Правила поведения в библиотеке. Личная библиотека школьника.

Тема 6. Телеканал «Первый Тульский».

Программы телеканала «Первый Тульский». Свежие новости Тулы и Тульской области.

Тема 7. В старинном доме.

Профессии людей: плотник, печник, столяр. Вещь как портрет эпохи; портрет человека.

Тема 8. Обычаи русской старины.

Понятие «обычай». Русские обычаи, обычаи других стран. Значение обычаев для современного человека.

Тема 9. Для войны и мирной жизни. Орудия труда крестьянина.

Доспехи воина.

Тема 10. Откуда пошла земля тульская?

Вятчи. Строительство городищ по берегам рек. Городок Дедославль на реке Шиворонь.

Основные занятия вятчей.

Тема 10 - 11. Быт наших предков. Проект «Тульская деревня».

Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – место жизни человека.

Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории).

Интерьер дома. Праздничное убранство.

Тема 12. Чем питались наши предки?

Продукты питания древних людей. Праздник крапивы в Тульской области.

Тема 13. Одежда жителей Тульской губернии.

Костюм крестьянок Тульской губернии. Особенности мужской одежды. Головные уборы. Обувь наших предков.

Тема 14. Народные праздники и обряды.

Праздники на тульской земле. Масленица. Троица. Пасха. Свадебные обряды. Обряд крещения. Медовый, яблочный, ореховый спас.

Тема 15. Праздник Рождество Христово. Рождественские колядки.

История праздника. Рождество. Новый год. Народные праздники и обряды. Рождественские колядки.

Тема 15. Города Тульской области.

Город Тула: город-воин, город-труженик, город-герой. История города.

Тема 16. Наш современный город (село).

Понятие «малая родина». Село. Характерные особенности населенного пункта. Наш населенный пункт – часть России. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и духовно- нравственной жизни города.

Тема 17. Моя улица.

Названия улиц. История названий улиц, их роль в жизни современного человека. Улицы, названные именами знаменитых людей.

Тема 18. Профессии людей нашего города (села).

Профессии людей на селе и в городе. Профессии в моей семье.

Тема 19. Церковные архитектурные памятники. Успенский и Богоявленский соборы тульского Кремля.

Тема 20. Храмы родного края.

Первые храмы на Руси. Русский православный храм – памятник архитектуры и истории.

Темы 21–22. Флора и фауна лесов Тульского края.

Тульские засеки. Лесное хозяйство Тульской области. Заповедники.

Охрана природы в Тульском крае.

Тема 23. Мхи, лишайники, грибы Тульского края.

Мхи, лишайники, грибы Тульского края. Разнообразие грибов в Тульском крае.

Тема 24. Флора и фауна лугов Тульского края.

Луга в Тульской области. Растения заливных лугов: мятлик, череда, клевер, купальница, гусятник, гвоздика травянистая. Суходольные растения: герань луговая, ромашка, мышиный горошек, донник, звербой, цикорий, лисохвост, тимофеевка, несколько видов колокольчиков.

Насекомые лугов. Красная книга Тульского края.

Темы 25–26. Флора и фауна полей Тульского края.

Флора и фауна полей Тульского края. Зерновые культуры.

Профессия агронома.

Тема 27. Флора и фауна водоемов Тульского края.

Растения водоемов Тульской области. Птицы и млекопитающие, рыбы Тульского края.

Роль растений в жизни животных водоема. Охрана флоры и фауны водоемов Тульского края.

Тема 28. Полезные ископаемые Тульской области.

Основные полезные ископаемые Тульской области: торф, бурый уголь, бурый железняк, глины, известняк, соль. Использование полезных ископаемых в жизни.

Тема 29. Тульский областной краеведческий музей. Экскурсия. Правила поведения в музее.

Экскурсовод.

Тема 30. Мемориальный комплекс «Площадь Победы» в Туле. Памятник защитникам Тулы в

годы Великой Отечественной войны. Авторы ансамбля – архитекторы Б.И. Дюжев, Н.Н.

Миловидов, Г.Е. Саевич. Описание комплекса.

Тема 31. Мемориальный комплекс «Защитникам неба Отечества» в Туле.

Описание комплекса «Защитникам неба Отечества» в Туле. Подвиг прославленного летчика-истребителя, Героя Советского Союза Ивана Алексеевича Вишнякова. Победы тульских летчиков на фронтах Великой Отечественной войны.

Тема 32. С.И. Мосин – русский конструктор и организатор производства стрелкового оружия.

Страницы жизни и достижения конструктора стрелкового оружия.

Тема 33. М.Ю. Лермонтов – певец русской поэзии.

Страницы жизни и творчества М.Ю. Лермонтова. **Тема 34. Квест «Мой край родной».**

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край»	1
2	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края»	1
3	Наша родина – Россия	1
4	От чего и почему?	1
5	Символы районов Тульской области	1
6	Символы районов Тульской области	1
7	Символы районов Тульской области	1
8	Культурное наследие Тульского края.	1
9	Культурное наследие Тульского края.	1
10	Культурное наследие Тульского края.	1
11	Культурное наследие Тульского края. Славные имена	1
12	Культурное наследие Тульского края. Славные имена	1
13	Культурное наследие Тульского края. Славные имена	1
14	Хочу всё знать. Где лечат домашних питомцев?	1
15	Хочу всё знать. О сладких радостях их производстве в Тульском крае.	1
16	Хочу всё знать. Кирпичик по кирпичику	1
17	Хочу всё знать. Завод «Октава»	1
18	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени Б.Л. Ванникова	1
19	Хочу всё знать. Тульский оружейный завод	1
20	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени В.Р. Рябикова	1
21	Хочу всё знать. Профессии села	1
22	Хочу всё знать. Кто производит молочную продукцию	1
23	Хочу всё знать. Как хлеб на стол пришёл	1
24	Хочу всё знать. Зачем нужны теплицы? Что там растёт?	1
25	Хочу всё знать. Колбасных дел мастера	1
26	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заповедники	1
27	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заказники	1
28	Особо охраняемые природные территории Тульской области.	1
29	Парки Тульской области.	1

30	Особо охраняемые природные территории Тульской области.	1
31	Памятники природы Тульской области.	1
32	Наши проекты. Славные имена Тульского края	1
33	Наши проекты. Славные имена Тульского края	
34	Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области	1
	ВСЕГО	34

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Электронный адрес
1	Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове	http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/

2	Музей «Филимоновская игрушка»	http://www.filimonovomuseum.ru/museum.html
3	Народные промыслы	ya-zemlyak.ru
4	История тульской гармонии	http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55
5	Тульский пряник	ya-zemlyak.ru
6	Музей «Тульский пряник»	http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146
7	Музей «Тульские самовары»	http://samovar.museum-tula.ru www.tula-samovar.com.ru/
8	Путеводитель по Туле	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
9	Музеи Тулы	http://www.museum-tula.ru/
10	Тула: экскурсии по городу	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
11	Тульский Кремль	https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru
12	Башни Тульского кремля	https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ
13	Вокруг Кремля	https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru
14	Вдоль старинных купеческих улиц	https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru
15	По главной улице Советской	https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru
16	Тульский областной краеведческий музей	http://tokm.museum-tula.ru

17	Тульский областной художественный музей	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru
18	Музейно-выставочный центр «Тульские древности»	http://www.kulpole.ru https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru Зал 2. «Секреты тульских мастеров» https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru
19	Историко-мемориальный музей Демидовых	https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru
20	Музей П.Н. Крылова	https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru
21	Проект «Виртуальная Тула». Памятники архитектуры. Музеи Тульской области. Парки, скверы. Виртуальная карта	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti

Список литературы.

1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.
2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула: Пересвет, 1996.
3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
4. Беэр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
5. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2010.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011.
8. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. М.: Просвещение, 2010.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2011.
11. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Деделов. Тула: ГРИФ и К, 2003.
12. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.

13. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. 2-е изд., перераб. М., 2011.
14. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
15. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под. ред. А.И. Федулова. Тула: Пересвет, 2005.
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.) (зарегистрирована Минюстом России 29 июля 2015 г., опубликована 09.06.2015) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
17. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет, 2003.
18. Скачков В. Это было на Тульской земле. 2 т. Тула: ГРИФ и К, 2001.
19. Тульский краеведческий альманах / Под ред. Е.В. Симонова. Тула: Тульский полиграфист, 2012.
20. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.