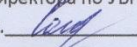


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тульской области

Администрация МО Дубенский район

МКОУ Протасовская ООШ

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
Соломатов В.С.   
Протокол педсовета № 6  
от "28" июня 2023г. г.



**Рабочая программа**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Путь в мир профессий»**

**для учащихся 2 класса**

Составитель:

Яценко Виктория Анатольевна,

учитель начальных классов

с. Протасово

2023 – 2024 уч. год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путь в мир профессий» социального направления для 2 класса.

**Цель курса** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

**Задачи:**

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

На изучение курса отводится 34 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В соответствии с календарным графиком и расписанием занятий количество часов фактически составляет 34 часа.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### *Личностные результаты*

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

#### *Метапредметные результаты*

##### *Регулятивные УУД:*

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

##### *Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

## **Содержание курса**

### ***Формы и методы поведения внеурочной деятельности:***

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

### *«Человек – природа»*

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его

деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

#### *«Человек – человек»*

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельер оператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

#### *«Человек – техника»*

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Ведение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

#### *Человек – художественный образ*

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников;

разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы.  
Рисование с помощью графических компьютерных программ.

### Календарно-тематическое планирование

(2 класс-34 часа)

| № п\п | Тема   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1     | Вводное занятие.<br>Мы – часть природы.                      | 1            |
| 2     | Мы – строители будущего!                                     | 1            |
| 3     | Какие бывают профессии                                       | 1            |
| 4     | Кто такой дизайнер   | 1            |
| 5     | Профессия флорист  | 1            |
| 6     | Бережь природу – это важно!                                  | 1            |
| 7     | Редкие профессии   | 1            |
| 8     | Редкие профессии (закрепление)                               | 1            |
| 9     | Забывтые профессии   | 1            |
| 10    | Оденем куклу на работу, едем на работу                       | 1            |
| 11    | Мы идем в магазин  | 1            |
| 12    | Аптека   | 1            |
| 13    | Моя мама врач  | 1            |
| 14    | Профессия повар  | 1            |
| 15    | Домашний помощник  | 1            |
| 16    | Парикмахерская   | 1            |
| 17    | Кулинарный поединок  | 1            |
| 18    | Работники издательств и типографии                           | 1            |
| 19    | Веселые мастерские   | 1            |
| 20    | По дороге идут машины. ПДД                                   | 1            |
| 21    | Строительные специальности                                   | 1            |
| 22    | По морям, по волнам  | 1            |
| 23    | Знакомство с промышленными профессиями                       | 1            |
| 24    | Куда уходят поезда   | 1            |
| 25    | Профессия летчик   | 1            |
| 26    | Истоки трудолюбия  | 1            |
| 27    | Откуда сахар пришел  | 1            |
| 28    | Угадай профессии   | 1            |
| 29    | «Здравствуйте, инопланетяне!»                                | 1            |
| 30    | Время на раздумье не теряй, с нами вместе<br>трудись и играй | 1            |
| 31    | Путешествие на стройку                                       | 1            |
| 32    | Мои земляки в мире творческих профессий                      | 1            |

|    |                             |   |
|----|-----------------------------|---|
| 33 | Путешествие в мир профессий | 1 |
| 34 | Итоговый урок               | 1 |