

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Протасовская основная общеобразовательная школа  
муниципального образования Дубенский район.**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Протасовская ООШ

(протокол №4 от 20.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Протасовской ООШ

\_\_\_\_\_/Николаева А.В.

приказ №3 от 09.01.2025 г.

**Отчет по результатам самообследования  
МКОУ Протасовской ООШ  
за 2024 г.**

с.Протасово 2025 г.

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Протасовская основная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район. |
| Руководитель                                 | Николаева Анна Владимировна   |
| Адрес организации                            | 301170, Тульская область, Дубенский район, с. Протасово, ул. Дружбы, д. 15.   |
| Телефон, факс                                | 8(48732) 3-38-17; 8(48732) 3-38-17.   |
| Адрес электронной почты                      | protasovo@tularegion.org  |
| Учредитель                                   | Администрация МО Дубенский район. Глава администрации Гузов К.О.  |
| Дата создания                                | 1987 год  |
| Лицензия                                     | серия ТО, № 0133/03153, 21 июня 2016 г. выдана Министерством образования Тульской области   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 16.05.2014 № 0134/00927, серия 71 АО № 0000043; срок действия: до 16 мая 2026 года   |
| Количество обучающихся                       | 83 (на 01.09.2024 г.)   |
| Количество классов                           | 9   |

МКОУ Протасовская ООШ (далее – Школа) расположена в Тульской области, Дубенском районе, с. Протасово. Часть обучающихся проживают в домах типовой застройки: 24 обучающийся – рядом со Школой, 59 обучающихся – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы         | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;   |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **нормативно-правовая база**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной Приказом директора. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию) введена в Школе с 01.01.2024 г. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 5 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **образовательные программы**

Структуры образовательных программ соответствуют требованиям обновленных ФГОС общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992, от 16 ноября 2022 года №993, от 23 ноября 2022 года №1014 с последующими изменениями) и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает программы (учебные и междисциплинарные), ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности, интегрированных курсов);

- программу воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, раскрытие ценности научного познания, направленную на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования МКОУ Протасовской ООШ;

- план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график МКОУ Протасовской ООШ;

- календарный план воспитательной работы;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Срок освоения образовательных программ:

- Образовательная программа начального общего образования - 4 года;

- Образовательная программа основного общего образования - 5 лет;

Учебный план

Учебный план МКОУ Протасовской ООШ является компонентом образовательных программ МКОУ Протасовской ООШ, важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения. Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

## **внедрение новых учебных предметов**

### **Введение учебного предмета "Труд (технология)"**

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появится новый предмет "Труд (технология)". Урок, который заменит существующий предмет "Технология". В рамках нового предмета в начальной школе будет отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Уроки будут проводиться один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей,

общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники будут заниматься с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

В основной школе на предмет "Труд (технология)" будет выделено 272 часа. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов войдут обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".

Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

#### **Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»**

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и значимости современной культуры безопасности защиты Родины». Приказ вступает в силу 1 сентября 2024 года.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоют знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вводится во всех школах РФ в 8-11 классах и будет проводиться 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Согласно документу, изучение предметной области “Основы безопасности и защиты Родины” в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

В средней школе требованиями стандарта по учебному предмету “Основы безопасности и защиты Родины” (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую

помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.

Согласно документу, у школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

### **Внеурочная деятельность**

**План внеурочной деятельности** МКОУ Протасовской ООШ обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность:

- на этапе начального общего образования составляет не более 1350 часов за 4 года обучения;
- на этапе основного общего образования составляет не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. В рамках учебного плана МКОУ Протасовской ООШ на организацию внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования отводится до 10 часов в неделю.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Основные задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
- опора на ценности воспитательной системы ОО;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала ОО;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно- гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Протасовская ООШ могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

Описание модели внеурочной деятельности МКОУ Протасовская ООШ

При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Протасовская ООШ используются собственные ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, классные руководители).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

МКОУ Протасовская ООШ формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных



потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные программы составляются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Набор внеурочных мероприятий, формируемых с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы летнего оздоровления и отдыха детей, утвержденных директором.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе ОО.

#### Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, 2 универсальных спортивных площадки, стадион школы.

#### Организация внеурочной деятельности

В МКОУ Протасовская ООШ используется синтез моделей дополнительного образования и оптимизационной (преимущества модели дополнительного образования заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей; преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений).

### **Воспитательная работа**

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В план Года семьи включены мероприятия, направленные на улучшение здоровья детей и молодого населения, поддержку здоровья российских семей, совершенствование системы, связанной с образованием и с соцобеспечением, популяризацию госполитики в плане защиты семьи, пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи:

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Аналитический отчет об итогах организации процесса воспитания в МКОУ Протасовской ООШ**

в МКОУ Протасовская ООШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (70%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Муратовой М. М., Гапоновой В.В.. У классных руководителей средней школы: Абрамовой Н. В., Леоновой Н.В., Новосельской И. А.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, и в этом году подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2024 году классными руководителями проведено в среднем 50 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «Урок Победы. Присвоение городу Тула звания города Герой»-все классы
- «Помним Беслан»-все классы
- «Шаги Победы»-все классы
- «Гагаринский урок»-1-9 классы
- «День народного единства»-все классы
- «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы
- «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы
- «18 ноября День памяти жертв ДТП»-все классы
- «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 5-9 классы

«Безопасность в интернете»-все классы

«Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!»-все классы

«Блокадный Ленинград», «Битва за Москву»-все классы

**Выводы:** банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественно-научное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

Социально-гуманитарное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2024 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 10 обучающихся, техническое – 15 обучающихся, художественное – 36 обучающихся, физкультурно-спортивное – 21 обучающихся, социально-гуманитарное – 8.

### **Аналитический отчет об итогах работы Точки роста**

С 2023 года на базе МКОУ Протасовская ООШ открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным программам естественно-научной и технологической направленностей.

Заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы с тремя организациями (МКДОУ № 1 п. Дубна, МКДОУ № 2 п. Дубна, Центр детского творчества МО Дубенский район).

Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/> Федеральный оператор мероприятий является ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» Адрес сайта Федерального оператора : <https://mpcenter.ru/>

Региональным координатором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является Министерство образования Тульской области

Адрес сайта регионального координатора: <https://education.tularegion.ru/activities/natsionalnyy-proekt-obrazovanie/>

Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

Одной из основополагающих целей создания Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества школьного образования и расширения возможностей обучающихся в освоении и практической отработке учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология», «ИКТ». Создание Центра «Точка роста» необходимо для развития образовательной инфраструктуры школы, в том числе через оснащение образовательной организации оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения предметов, курсов и модулей естественно-научной и технологической направленностей, включая изучение основ робототехники, программирования, реализации программ дополнительного

образования. В настоящее время утвержден инфраструктурный лист для оснащения общеобразовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с целью создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2024 году.

Функции Центра: участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметов «Биология», «Информатика», «Физика», «Химия» в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, технологического профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного, технологических профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного, технологического профилей.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2–4 классы – 34 недель.

5–8 классы – 34 недели;

9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не более 30 календарных дней.

Для учащихся 1 классов установлены дополнительные недельные каникулы с 17 февраля по 23 февраля (7 дней).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла на 1,5 %.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Анализ успеваемости и качества знаний

| Параллель      | Количество учащихся | Успевают  |          |             |             |          | Не аттестовано    |             |       | Не успевают по предметам |          |         |          |
|----------------|---------------------|-----------|----------|-------------|-------------|----------|-------------------|-------------|-------|--------------------------|----------|---------|----------|
|                |                     | Всего     | из них   |             |             | Всего    | из них            |             | Всего | из них                   |          |         |          |
|                |                     |           | на "5"   | на "4", "5" | с одной "3" |          | по уваж-й причине | по прогулам |       | одному                   | двум     | более 2 |          |
| 1              | 2                   | 3         | 4        | 5           | 6           | 7        | 8                 | 9           | 10    | 11                       | 12       | 13      | 14       |
| 1              | 9                   |           |          |             |             |          |                   |             |       |                          |          |         |          |
| 2              | 12                  | 11        | 1        | 7           |             | 1        |                   |             |       | 1                        | 1        |         |          |
| 3              | 6                   | 6         | 1        | 2           |             | 1        |                   |             |       |                          |          |         |          |
| 4              | 12                  | 11        |          | 2           |             |          |                   |             |       | 1                        |          |         | 1        |
| <b>1-4 кл.</b> | <b>39</b>           | <b>28</b> | <b>2</b> | <b>11</b>   | <b>1</b>    | <b>1</b> |                   |             |       | <b>2</b>                 | <b>1</b> |         | <b>1</b> |
| 5              | 8                   | 8         | 1        |             |             |          |                   |             |       |                          |          |         |          |
| 6              | 12                  | 12        |          | 3           |             | 1        |                   |             |       |                          |          |         |          |
| 7              | 8                   | 8         |          | 2           |             |          |                   |             |       |                          |          |         |          |
| 8              | 7                   | 7         | 1        |             |             |          |                   |             |       |                          |          |         |          |
| 9              | 10                  | 10        |          | 2           |             |          |                   |             |       |                          |          |         |          |
| <b>5-9 кл.</b> | <b>45</b>           | <b>45</b> | <b>2</b> | <b>7</b>    |             | <b>1</b> |                   |             |       |                          |          |         |          |
| <b>Итого</b>   | <b>84</b>           | <b>73</b> | <b>4</b> | <b>18</b>   | <b>1</b>    | <b>2</b> |                   |             |       | <b>2</b>                 | <b>1</b> |         | <b>1</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что уровень успеваемости на прежнем уровне.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился.

#### Результаты ВПР за 2024 год

| Статистика по отметкам                         |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2024 Математика 4 класс</b>             |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                                | Математика       |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>            | 20               |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                       | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                                    | 35926            | 1599378                  | 2,69     | 22,13    | 44,83    | 30,35    |
| Тульская обл.                                  | 430              | 14017                    | 1,41     | 20,41    | 44,75    | 33,43    |
| Дубенский муниципальный район Тульской области | 8                | 121                      | 6,61     | 25,62    | 43,8     | 23,97    |
| МКОУ Протасовская ООШ                          | 1                | 11                       | 27,27    | 45,45    | 27,27    | 0        |
| <b>ВПР 2024 Русский язык 4 класс</b>           |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                                | Русский язык     |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>            | 38               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                                   | 19.03.2024       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                       | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                                    | 35919            | 1583487                  | 5,1      | 30,15    | 46,34    | 18,42    |
| Тульская обл.                                  | 430              | 13794                    | 3,08     | 27,66    | 47,03    | 22,22    |
| Дубенский муниципальный район Тульской области | 8                | 121                      | 6,61     | 28,93    | 47,93    | 16,53    |
| МКОУ Протасовская ООШ                          | 1                | 11                       | 27,27    | 54,55    | 18,18    | 0        |
| <b>ВПР 2024 Математика 5 класс</b>             |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                                | Математика       |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>            | 15               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                                   | 19.03.2024       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                       | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                                    | 35278            | 1571269                  | 7,82     | 36,02    | 39,46    | 16,7     |
| Тульская обл.                                  | 423              | 13937                    | 3,96     | 32,54    | 42,42    | 21,08    |
| Дубенский муниципальный район Тульской области | 6                | 87                       | 5,75     | 43,68    | 39,08    | 11,49    |
| МКОУ Протасовская ООШ                          | 1                | 8                        | 0        | 87,5     | 0        | 12,5     |
| <b>ВПР 2024 Русский язык 5 класс</b>           |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                                | Русский язык     |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>            | 45               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                                   | 19.03.2024       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                       | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                                    | 35276            | 1568310                  | 10,88    | 39,2     | 36,23    | 13,69    |

|   |                  |                          |       |       |       |       |
|---|------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Тульская обл.                                     | 422              | 13901                    | 6,23  | 36,86 | 39,59 | 17,32 |
| Дубенский муниципальный район<br>Тульской области | 6                | 75                       | 10,67 | 38,67 | 34,67 | 16    |
| МКОУ Протасовская ООШ                             | 1                | 4                        | 0     | 75    | 0     | 25    |
| <b>ВПР 2024 Математика 6 класс</b>                |                  |                          |       |       |       |       |
| <b>Предмет:</b>                                   | Математика       |                          |       |       |       |       |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>               | 16               |                          |       |       |       |       |
| <b>Дата:</b>                                      | 19.03.2024       |                          |       |       |       |       |
| Группы участников                                 | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                       | 35291            | 1470369                  | 10,58 | 47,15 | 34,4  | 7,88  |
| Тульская обл.                                     | 422              | 13010                    | 5,2   | 43,77 | 40,05 | 10,98 |
| Дубенский муниципальный район<br>Тульской области | 7                | 106                      | 4,72  | 56,6  | 36,79 | 1,89  |
| МКОУ Протасовская ООШ                             | 1                | 12                       | 8,33  | 58,33 | 33,33 | 0     |
| <b>ВПР 2024 Русский язык 6 класс</b>              |                  |                          |       |       |       |       |
| <b>Предмет:</b>                                   | Русский язык     |                          |       |       |       |       |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>               | 51               |                          |       |       |       |       |
| <b>Дата:</b>                                      | 19.03.2024       |                          |       |       |       |       |
| Группы участников                                 | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                       | 35283            | 1470159                  | 12,5  | 40,67 | 36,26 | 10,58 |
| Тульская обл.                                     | 422              | 13017                    | 7,91  | 38,87 | 39,44 | 13,78 |
| Дубенский муниципальный район<br>Тульской области | 7                | 102                      | 16,67 | 47,06 | 25,49 | 10,78 |
| МКОУ Протасовская ООШ                             | 1                | 10                       | 20    | 30    | 40    | 10    |
| <b>ВПР 2024 Математика 7 класс</b>                |                  |                          |       |       |       |       |
| <b>Предмет:</b>                                   | Математика       |                          |       |       |       |       |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>               | 19               |                          |       |       |       |       |
| <b>Дата:</b>                                      | 19.03.2024       |                          |       |       |       |       |
| Группы участников                                 | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                       | 35228            | 1408634                  | 9,16  | 49,64 | 31,83 | 9,37  |
| Тульская обл.                                     | 427              | 12671                    | 4,16  | 48,71 | 35,73 | 11,4  |
| Дубенский муниципальный район<br>Тульской области | 7                | 113                      | 11,5  | 52,21 | 31,86 | 4,42  |
| МКОУ Протасовская ООШ                             | 1                | 7                        | 0     | 57,14 | 42,86 | 0     |
| <b>ВПР 2024 Русский язык 7 класс</b>              |                  |                          |       |       |       |       |
| <b>Предмет:</b>                                   | Русский язык     |                          |       |       |       |       |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>               | 47               |                          |       |       |       |       |
| <b>Дата:</b>                                      | 19.03.2024       |                          |       |       |       |       |
| Группы участников                                 | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                       | 35351            | 1434888                  | 12,42 | 44,93 | 34,56 | 8,09  |
| Тульская обл.                                     | 429              | 12795                    | 7,78  | 44,3  | 37,94 | 9,98  |
| Дубенский муниципальный район<br>Тульской области | 7                | 112                      | 11,61 | 51,79 | 34,82 | 1,79  |
| МКОУ Протасовская ООШ                             | 1                | 6                        | 0     | 66,67 | 33,33 | 0     |
| <b>ВПР 2024 Математика 8 класс</b>                |                  |                          |       |       |       |       |
| <b>Предмет:</b>                                   | Математика       |                          |       |       |       |       |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>               | 25               |                          |       |       |       |       |



|   |                  |                          |       |       |       |       |
|---|------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Дата:</b>                                      | 19.03.2024       |                          |       |       |       |       |
| Группы участников                                 | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                       | 35322            | 1351776                  | 9,16  | 56,45 | 30,21 | 4,18  |
| Тульская обл.                                     | 436              | 12503                    | 3,79  | 54,02 | 35,22 | 6,97  |
| Дубенский муниципальный район<br>Тульской области | 7                | 94                       | 7,45  | 65,96 | 24,47 | 2,13  |
| МКОУ Протасовская ООШ                             | 1                | 7                        | 0     | 85,71 | 0     | 14,29 |
| <b>ВПР 2024 Русский язык 8 класс</b>              |                  |                          |       |       |       |       |
| <b>Предмет:</b>                                   | Русский язык     |                          |       |       |       |       |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>               | 51               |                          |       |       |       |       |
| <b>Дата:</b>                                      | 19.03.2024       |                          |       |       |       |       |
| Группы участников                                 | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                       | 35482            | 1383643                  | 14,44 | 38,05 | 38,28 | 9,22  |
| Тульская обл.                                     | 438              | 12614                    | 9,45  | 37,69 | 41,18 | 11,68 |
| Дубенский муниципальный район<br>Тульской области | 7                | 95                       | 18,95 | 45,26 | 33,68 | 2,11  |
| МКОУ Протасовская ООШ                             | 1                | 7                        | 0     | 42,86 | 42,86 | 14,29 |

### Результаты сдачи ОГЭ

2021 года

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика     | 6                     |                                  | 4                                | 2                                |
| Русский язык   | 6                     | 1                                | 1                                | 4                                |
| География      | 3                     |                                  | 2                                | 1                                |
| Обществознание | 3                     |                                  |                                  | 3                                |

2022 года

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика     | 8                     | 0                                | 5                                | 3                                |
| Русский язык   | 8                     | 1                                | 0                                | 7                                |
| География      | 7                     | 2                                | 4                                | 1                                |
| Обществознание | 7                     | 1                                | 3                                | 3                                |

2023 года

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика     | 12                    | 1                                | 10                               | 1                                |
| Русский язык   | 12                    | 2                                | 3                                | 7                                |
| География      | 10                    | 1                                | 4                                | 5                                |
| Обществознание | 10                    | 0                                | 2                                | 8                                |

**2024 года**

| <b>Предмет</b> | <b>Сдавали всего человек</b> | <b>Сколько обучающихся получили «5»</b> | <b>Сколько обучающихся получили «4»</b> | <b>Сколько обучающихся получили «3»</b> |
|----------------|------------------------------|---|---|---|
| Математика     | 10                           | 0                                       | 8                                       | 2                                       |
| Русский язык   | 10                           | 0                                       | 3                                       | 7                                       |
| География      | 10                           | 2                                       | 5                                       | 3                                       |
| Обществознание | 10                           | 0                                       | 2                                       | 8                                       |

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация (далее ГИА) обучающихся, освоивших обучение по программам основного общего образования была проведена в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ. Нарушений процедуры и замечаний по проведению экзаменов не отмечено.

Всего учащихся, допущенных до ГИА 10 человек выпускники МКОУ Протасовской ООШ. Доля выпускников, прошедших ГИА составила 100%. Четверо выпускников не сдали итоговую аттестацию в основной период и пересдали предметы в дополнительные сроки.

Аттестат об основном общем образовании получили 10 человек:

- 8 учеников поступил в ССУЗ.
- 1 ученик переехал в другую страну и продолжил обучение в школе г.Стамбул Турция.
- 1 ученик устроился на работу.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 10 обучающихся;
- географию – 10 обучающихся.

При этом в МКОУ Протасовской ООШ не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 50%, в 2024 году – 30%), а по математике остались на прежнем уровне (в 2023 году – 83,3%, в 2024 году – 80%).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

| <b>Учебный год</b> | <b>Математика</b>   |                 |                     | <b>Русский язык</b> |                 |                     |
|--------------------|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
|                    | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний балл</b> |
| 2022/23            | 100                 | 83,3            | 3,9                 | 100                 | 50              | 3,6                 |
| 2023/24            | 100                 | 80              | 3,8                 | 100                 | 30              | 3,3                 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество снизилось по русскому языку, а по математике остается на прежнем уровне.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

| Предмет        | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|---------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 10                  | 20       | 3,2          | 100%         |
| География      | 10                  | 70       | 3,9          | 100%         |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета. Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

| Предмет        | Средний балл за ОГЭ | Средний балл за год | Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат |                 |               |
|----------------|---------------------|---------------------|---|-----------------|---------------|
|                |                     |                     | выше годового   | равный годовому | ниже годового |
| Русский язык   | 3,3                 | 3,4                 | 1   | 7               | 2             |
| Математика     | 3,8                 | 3,3                 | 5   | 4               | 1             |
| Обществознание | 3,2                 | 3,2                 | 0   | 10              | 0             |
| География      | 3,9                 | 3,5                 | 5   | 3               | 2             |

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году.

**Статистика показателей за 2021–2024 годы**

| Год выпуска | Основная школа |                                |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 6              | 3                              | 1                               | 2                    | 0                                  |
| 2022        | 8              | 3                              | 5                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 12             | 2                              | 8                               | 1                    | 0                                  |
| 2024        | 10             | 1                              | 8                               | 1                    | 0                                  |

В 2024 году осталось на прежнем уровне количество выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО.

| № п/п | Параметры статистики   | 2021-2022   | 2022-2023   | 2023-2024   | На конец 2024 года |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|--------------------|
|       |  | Учебный год | Учебный год | Учебный год |                    |
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 87          | 91          | 84          | 83                 |
|       | – начальная школа  | 40          | 36          | 39          | 36                 |
|       | – основная школа   | 47          | 55          | 45          | 47                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное                      |             |             |             |                    |

|   |                                 |   |    |    |  |
|---|---------------------------------|---|----|----|--|
|   | обучение:                       |   |    |    |  |
|   | – начальная школа               | 1 | -  | 3  |  |
|   | – основная школа                | 1 | -  | -  |  |
| 3 | Не получили аттестата:          |   |    |    |  |
|   | – об основном общем образовании | - | -  | -  |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом:    |   |    |    |  |
|   | – в основной школе              | 8 | 12 | 10 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается на прежнем уровне.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с инвалидностью в 2024 году в Школе один человек.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Разговоры о важном», «Профминимум (Россия — мои горизонты)».

На обучение по ФОП школа перейдет с 1 сентября 2023 года. Минпросвещения России утвердило следующими приказами от 16 ноября 2022 г. №992 — Федеральную образовательную программу начального общего образования (ФООП НОО), №993 — Федеральную образовательную программу основного общего образования (ФООП ОО), от 23.11.2022 №1014 — Федеральную образовательную программу среднего общего образования (ФОП СОО). Приказы вступают в силу со 2 января 2023 года. МКОУ Протасовская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на ФОП и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ Протасовская ООШ на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех учеников 2-8 классов в образовательных отношениях через новые формы развития потенциала.

### **О формировании функциональной грамотности**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Протасовская ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### **О технической оснащённости**

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ Протасовской ООШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее – 64%;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93% (вместо 65% в 2024 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 85% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ Протасовской ООШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают: директор школы, 2 заместителя директора по УВР и ВР, 15 педагогических сотрудников, из них 2 внешних совместителя. Из них 15 человек имеют высшее образование и 2 имеют среднее специальное образование. Три педагогических сотрудника аттестованы на высшую категорию, 4 человека имеют первую категорию, а остальные сотрудники аттестованы на соответствие должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации, соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Прилегающая к зданию территория с южной стороны огорожена металлическим забором, с западной, северной, восточной сторон огорожена металлической сеткой. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на уровне реализовывать программы начального общего, основного общего образования.

Кабинеты и все школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные кабинеты включают рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, библиотека, столовая для приема пищи, а так же в школе имеется спортивный зал, две раздевалки и спортивная площадка.

### **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6073 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1253 единиц в год;

объем учебного фонда – 3314 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>           | <b>Количество единиц в фонде</b> |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1        | Учебная                         | 3314                             |
| 2        | учебные пособия                 | 1532                             |
| 3        | художественная литература       | 1145                             |
| 4        | справочный материал             | 82                               |
| 5        | Языковедение, литературоведение | 0                                |

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 6 | Техническая              | 0 |
| 7 | Общественно-политическая | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 215 дисков по предметам;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов и спортивный зал, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Кабинеты начальной школы и кабинет ИКТ оснащены интерактивными досками. В школе имеются 56 персональных компьютера из них: 38 ноутбуков, 17 стационарных, 20 Многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

На первом этаже школы оборудован спортивный зал, на втором этаже столовая и пищеблок. На территории оборудованы спортивные и игровые площадки, футбольное поле, площадка для бадминтона и волейбольная площадка и площадка для баскетбола.

## XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 83         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 36         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 47         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 15(16,4%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | оценка            | 3,3        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | оценка            | 3,8        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса   | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                 | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                 | человек (процент) | 50 (58%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                          | человек (процент) |           |
| – регионального уровня  |                   | 8 (9%)    |
| – федерального уровня   |                   | 0 (0%)    |
| – международного уровня   |                   | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           |           |
| – с высшим образованием   |                   | 15        |
| – высшим педагогическим образованием  |                   | 13        |
| – средним профессиональным образованием   |                   | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 2         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |           |
| – с высшей  |                   | 3 (18,7%) |
| – первой  |                   | 4 (25%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |           |
| – до 5 лет  |                   | 2 (12,5%) |
| – больше 30 лет   |                   | 9 (56,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |           |
| – до 30 лет   |                   | 4 (25%)   |
| – от 55 лет   |                   | 6 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение                                 | человек (процент) | 19 (100%) |



|  |  |                               |                           |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|
| квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  |  |                               |                           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников |  | человек (процент)             | 16 (81%)                  |
| <b>Инфраструктура</b>  |  |                               |                           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   |  | единиц                        | 0,1                       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  |  | единиц                        | 51,5                      |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  |  | да/нет                        | да                        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   |  | да/нет                        | да                        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |  |                               | да                        |
| – медиатеки  |  |                               | нет                       |
| – средств сканирования и распознавания текста  |  |                               | да                        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |  |                               | да                        |
| – системы контроля распечатки материалов   |  |                               | да                        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   |  | человек (процент)             | 83 (100%)                 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   |  | кв. м                         | 18                        |
| <b>Основные и дополнительные общеобразовательные программы</b>   |  |                               |                           |
| Уровень (ступень) образования  | Направленность (наименование) образовательной программы              | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| Начальное общее образование  | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Основная                      | 4 года                    |
| Основное общее образование   | Основная общеобразовательная программа основного общего образования  | Основная                      | 5 лет                     |
| Дополнительное образование   | Дополнительное образование детей и взрослых                          | Дополнительные                | 1 год                     |

## XII. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Протасовская основная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район рассмотрен на заседании педагогического совета от 20.03.2025 г. протокол № 4