

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Протасовская основная общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район.**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Протасовская ООШ

(протокол от 17.03.2021 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора МКОУ Протасовской ООШ

Николаева А.В.



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ Протасовской ООШ за 2020 г.**

Протасово 2021 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Протасовская основная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район.
Руководитель	Николаева Анна Владимировна
Адрес организации	301170, Тульская область, Дубенский район, с. Протасово, ул. Дружбы, д. 15.
Телефон, факс	8(48732) 3-38-17; 8(48732) 3-38-17.
Адрес электронной почты	protasovo@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО Дубенский район. Глава администрации Гузов К.О.
Дата создания	1987 год
Лицензия	серия ТО, № 0133/03153, 21 июня 2016 г. выдана Министерством образования Тульской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.05.2014 № 0134/00927, серия 71 АО № 0000043; срок действия: до 16 мая 2026 года

МКОУ Протасовская ООШ (далее – Школа) расположена в Тульской области, Дубенском районе, с. Протасово. Часть обучающихся проживают в домах типовой застройки: 32 обучающийся – рядом со Школой, 54 обучающихся – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
естественно-научное;
техническое;
художественное;
физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 12 обучающихся, техническое – 24 обучающихся, художественное – 60 обучающихся, физкультурно-спортивное – 12 обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	83	85	91	86
	– начальная школа	39	44	46	40	38
	– основная школа	33	39	39	51	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	2	
	– основная школа	1	–	-	-	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	1	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом:					
	– в основной школе	2	8	4	10	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с инвалидностью в 2020 году в Школе три человека.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		Кол-во	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2	11	11	7	1	0	0	0
3	8	6	2	1	2	0	2
4	11	11	5	2	0	0	0
Итого	40	28	14	4	2	0	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что уровень успеваемости вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		Кол-во	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Кол-во	Кол-во	Кол-во
5	13	13	4	0	0	0	0
6	13	13	1	1	0	0	0
7	9	9	2	0	0	0	0
8	6	6	0	0	0	0	0
9	10	10	2	0	0	0	0
Итого	51	51	9	1	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	4	2	2	
Русский язык	4	1	2	1
География	4	3		1
Обществознание	4		3	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2018 годом.

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Об этом сообщило ведомство и уточнило, что итоговые оценки учащимся девятых классов выставят на основании годовых.

«Обязательные экзамены по русскому языку и математике в 2020 году не состоятся, результаты 9-классникам выставят на основании итоговых оценок»

Итоги успеваемости 9 класса за учебный год

по обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Алгебра	Геометрия	Русский язык	География	Обществознание
1	Акрамова Амина	3	3	3	4	4
2	Антадзе Гунел	3	3	3	3	3
3	Аскарлова Зарина	3	3	3	3	3
4	Ахмедова Динара	4	4	3	4	4
5	Дагаев Максим	5	4	4	5	5
6	Калинин Степан	3	4	3	4	4
7	Колесникова Кристина	3	3	3	3	3
8	Мамедов Рустам	3	3	3	3	3
9	Медведева Анастасия	4	4	4	4	4
10	Шибилёва Анна	3	3	3	3	3
% качества		30,0	40,0	20,0	50,0	50,0
4 и 5		3,0	4,0	2,0	5,0	5,0
% успеваемости		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ		48,0	47,2	41,6	53,6	53,6

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	2	0	2	0	0
2018	8	2	6	0	0
2019	4	2	2	0	0
2020	10	3	7	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 5 внутренних совместителей, совмещений и 2 – внешних совместителя. Из них 11 человек имеют высшее образование и 5 имеет среднее специальное образование, 2 человека заочно обучаются в вузе. Три педагогических сотрудника аттестованы на высшую категорию, 3 человека имеют первую категории, а остальные сотрудники аттестованы на соответствие должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5232 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2115 единиц в год;

объем учебного фонда – 2498 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2498	1597
2	учебные пособия	1495	1200
3	художественная литература	1134	503
4	справочный материал	105	67
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Техническая	0	0
7	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 215 дисков по предметам;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов и спортивный зал, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории оборудованы спортивные и игровые площадки, футбольное поле, площадка для бадминтона и волейбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20 (23%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (18,7%)
– первой		3 (18,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12,5%)
– больше 30 лет		9 (56,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (25%)
– от 55 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)	91 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		кв. м	18
Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные	3 года

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Протасовская основная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район рассмотрен на заседании педагогического совета от 17.03.2021 г. протокол №7

Дата заполнения

«29» марта 2021 г.

И.о. директора МКОУ Протасовская ООШ МО Дубенский район



/Николаева А.В.