

МО Дубенский район  
МКОУ Протасовская ООШ

Утверждаю  
Директор МКОУ  
Протасовская ООШ  
\_\_\_\_\_ Николаева А.В.  
29.08.2024г.

ПАСПОРТ  
учебного кабинета химии

Ответственный за кабинет:  
Новосельская Ирина Анатольевна  
учитель химии

2024-2025 уч.год

## Содержание.

1. Характеристика кабинета.
2. Описание имущества кабинета.
3. Анализ работы за 2023/2024 учебный год.
4. План развития кабинета на 2024/2025 учебный год.
5. График занятости кабинета на 2024/2025 учебный год.
6. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете химии
7. Учебно-методическое обеспечение кабинета
  - Учебная литература
  - Методическая литература
  - Таблицы, плакаты, наглядные пособия

**Раздел1.**  
**Характеристика кабинета**

**Учебный кабинет химии** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная и внеклассная работа с обучающимися школы.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

<b>Ответственный за кабинет</b>	Новосельская Ирина Анатольевна
<b>Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете</b>	Новосельская Ирина Анатольевна
<b>Класс, ответственный за кабинет</b>	-
<b>Площадь кабинета в м<sup>2</sup></b>	54
<b>Число посадочных мест</b>	18

**Раздел2.**  
**Опись имущества кабинета.**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Классная доска	1
Светильники / софиты	15/ 2
Стол учительский	1
Кресло учительское	1
Школьная парта	9
Демонстрационный стол	1
Стулья	18
Шкаф для одежды и сменной обуви (настенная вешалка)	-
Шкафы книжные	1
Стенды: «Периодическая система химических элементов», «Занимательная химия и биология», «Техника безопасности в кабинете», «Качественные реакции органических соединений» и др. сменные стенды	4
ноутбук	1
Колонки	-
Принтер	-
Проектор	1
Экран	1
Журнал по ТБ	1
Телевизор	-
Тумба	2

шкафы	2
-------	---

### Раздел 3

#### Анализ работы кабинета в 2023/2024 уч.году.

В прошедшем учебном году кабинет химии был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Классное помещение хорошо проветриваемое и светлое.

В 2023/2024 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с обучающимися школы. Ежедневно в кабинете проводились уроки по утверждённому расписанию. Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, встречи с родителями и родительские собрания.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры обучающихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и обучающихся.

Кабинет оснащён из необходимыми учебниками по химии. Был систематизирован демонстрационный материал.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности, обучающихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- Формированию у обучающихся общеучебных умений, навыков и знаний по химии;
- ознакомлению обучающихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом.

**Раздел 4.**  
**ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА НА 2024-2025 УЧ.ГОД**

№	Что планируется	Сроки	Результат
1.	Обновить стенды «Периодическая система химических элементов» " ТБ в кабинете" «Занимательная химия и биология» «Качественные реакции органических соединений»	1-е полугодие	Стенды обновлены
	Классификация неорганических веществ  Классификация органических веществ  Растворимость оснований, кислот и солей в воде  Окраска индикаторов в различных средах  Генетическая связь важнейших классов неорганических веществ  Правила проведения лабораторных работ по химии  Номенклатура  Строение вещества  Химические реакции		
2.	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала	В течение года	
3.	Проводить исследование развития личности обучающихся: диагностику, прогнозирование, коррекцию	В течение года	
4.	Работать над озеленением кабинета	В течение года	
5.	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).	В течение года	Соблюдаются

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА ХИМИИ**  
**на 2024/2029 уч.год**

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный
1.	Расширить библиотечный фонд кабинета.	2024-2029гг.	Зав. кабинетом

2.	Продолжать накапливание дидактического Раздаточного материала: карточки по основным Разделам химии, раздаточный наглядный материал, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля.	2024-2029гг.	Зав. кабинетом
3.	Продолжить работу по озеленению кабинета.	2024-2029гг.	
4.	Приобретение мультимедийных учебных пособий по химии	2024-2029гг.	Зав. кабинетом
	Приобретение многофункциональной школьной доски	2024-2029гг.	
5.	Провести ремонт кабинета	2023	
6.	Систематизировать материалы по предмету и темам	Ежегодно	Зав. кабинетом
7.	Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков	Ежегодно	Зав. кабинетом
8.	Обновить жалюзи	2023г	

## АКТ ГОТОВНОСТИ КАБИНЕТА К УЧЕБНОМУ ГОДУ

### 1. ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА

	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
<b>1. Оптимальная организация пространства:</b> - <i>места педагога</i> - <i>ученических мест</i>	+	+				
<b>1. Наличие постоянных и сменных учебно - информационных материалов</b> <b>Материалы дают:</b> - <i>рекомендации по проектированию учебной деятельности;</i> - <i>по выполнению программы развития общественных умений и навыков;</i>	+	+				

### 2. СОБЛЮДЕНИЕ В КАБИНЕТЕ

	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
<b>1. Правила техники безопасности</b>	+				
<b>2. Санитарно – гигиенических норм:</b> - <i>освещенность</i> - <i>состояние мебели</i> - <i>состояние кабинета в целом(пол, стены, окна)</i> - <i>проветривание</i>	+				

Раздел 5.  
**ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА ХИМИИ НА 2024-2025**  
**УЧЕБНЫЙ ГОД**  
*Урочные и внеурочные часы работы кабинета.*

№ урока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Разговоры о важном 5	8биология		8химия	
2	9биология	<b>9биология</b>		9химия	
3	5биология	9химия			
4	6биология	8химия			
5	7биология				
6	8биология				
7	5занимательная биология	6занимательная биология	7занимательная биология		
8	8занимательная химия	9занимательная химия			

## Разделб.

### ВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

По охране труда для учащихся в кабинете химии

#### Общие положения

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для учащихся, обучающихся в кабинете химии.
2. К проведению работы в кабинете химии допускаются учащиеся с 5-го класса.
3. Вредными и опасными производственными факторами при проведении лабораторных и практических работ могут быть:
  - Химические ожоги при работе с хим. реактивами;
  - Термические ожоги при работе с нагревательными приборами;
  - Порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;
  - Отравления токсичными веществами.
4. Вход в кабинет химии только по приглашению учителя, без верхней одежды и в сменной обуви.
5. Допуск посторонних лиц в кабинет в момент проведения занятий возможен только по разрешению учителя.
6. Проходы между столами не должны загромождаться портфелями, сумками.
7. В лаборатории нельзя работать при плохом самочувствии.
8. При получении травмы (порезы, ожоги и т.п.), а также при плохом самочувствии учащиеся должны немедленно сообщить об этом учителю, лаборанту.
9. Нельзя вносить в кабинет и выносить из него какие-либо вещества без ведома учителя.

#### Требования безопасности перед началом работы

1. Перед началом работы необходимо изучить по учебнику порядок ее проведения. Учащиеся в соответствии с инструкцией учителя подготавливают рабочее место, проверяют исправность оборудования, инструментов, приборов и т.д. Соблюдают все указания по безопасному обращению с реактивами, нагреванием веществ.
2. Проверьте исправность оборудования, водопровода, электросети и т.п. Обо всех неполадках в их работе необходимо ставить в известность учителя или лаборанта. Нельзя устранять неисправности самостоятельно.
3. При проведении работ, связанных с нагреванием жидкостей до температур кипения, использованием разъедающих растворов, подготовьте защитные очки.
4. Подготовьте рабочее место, уберите все лишнее.

#### Требования безопасности при работе

1. Работать необходимо аккуратно, неукоснительно соблюдая порядок проведения работы, изученный по учебнику или пособию, выполнять требования охраны труда при проведении практических или лабораторных работ. Работайте только над столом.
2. Подготовленный прибор покажите учителю или лаборанту.
3. Будьте особенно осторожны в обращении с концентрированными растворами кислот и щелочей, огнеопасными и ядовитыми веществами.
4. Берите вещества для опыта в минимально-необходимых количествах и только в чистую посуду.
5. Обо всех разливах химических жидкостей, а также о рассыпанных твердых веществах нужно сообщить учителю или лаборанту. Самостоятельно убирать любые химические вещества нельзя.
6. Участки кожи или одежды, на которые попал реактив, сначала промойте большим количеством воды, затем обработайте нейтрализующим веществом.
7. Не оставляйте без присмотра включенные нагревательные приборы.

8. Не проводите самостоятельно опыты, непредусмотренные инструкцией; нельзя произвольно смешивать вещества.

### **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении в кабинете во время занятий чрезвычайных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов и т. п.) не допускать паники и подчиняться только указаниям учителя.
  2. При разливах растворов, рассыпании твердых веществ немедленно сообщите об этом учителю или лаборанту. Не убирайте самостоятельно никакие вещества.
  3. При разливах легковоспламеняющихся или горючих веществ немедленно погасите открытый огонь, сообщите об этом учителю или лаборанту, по его указанию немедленно покиньте помещение.
  4. В случае, если разбилась лабораторная посуда, не собирайте ее осколки незащищенными руками, а используйте для этой цели щетку и совок.
  5. В случае возникновения травм, сообщите об этом учителю или лаборанту, при необходимости окажите пострадавшему первую помощь.
  6. Для тушения пожара используйте имеющиеся в кабинете противопожарные средства: песок, совок, покрывало, огнетушитель.
- Телефон скорой помощи – 03, пожарной команды – 01.

### **Требования безопасности по окончании работы**

Погасите спиртовку специальным колпачком, приведите в порядок рабочее место. Не оставляйте склянки с реактивами открытыми, не сливайте и не ссыпайте оставшиеся вещества в сосуд, из которого они были взяты. Не выливайте в канализацию растворы и органические жидкости, сливайте их в специальные сосуды на рабочих местах. Уборку рабочих мест по окончании работы производите в соответствии с указаниями учителя. По окончании практических и лабораторных работ снимите спецодежду и вымойте руки с мылом.

## **Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах химии**

### **1. Общие требования безопасности**

При проведении занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

При проведении занятий возможно воздействие на обучающиеся, следующих опасных и вредных факторов:

- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

### **2. Требования безопасности перед началом занятий**

Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости от температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10°C до +6°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от +5°C до 0°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0°C до –5°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, сменами 15 – 20 минут; при наружной температуре от –5°C до –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут; при наружной температуре ниже – 10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 3 – 5 минут.

Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24°C.

### **3. Требования безопасности во время занятий**

Рассаживание обучающихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 101-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы № 5 (зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № 6 (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании обучающихся: обучающимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; обучающимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; обучающимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать обучающихся к этим работам запрещается.

При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

При прорыве системы отопления удалить обучающихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

### **5. Требования безопасности по окончании занятий**

Выключить демонстрационные электрические приборы.

Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

Закрывать окна, фрамуги и выключить свет.

## **Инструкция по правилам безопасности для обучающихся в кабинете химии**

Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете.

Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

Не загромождать проходы сумками и портфелями.

Не включать электроосвещение и средства ТСО.

Не открывать форточки и фрамуги.

Не передвигать учебные столы и стулья.

Не трогать руками электрические розетки.

Травмоопасность в кабинете:

- При включении электроосвещения
- При включении приборов ТСО
- При переноске оборудования и т.п.

Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

### **2. Требования безопасности перед началом занятий**

Не открывать ключом дверь кабинета.

Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

Не менять рабочее место без разрешения учителя.

### **3. Требования безопасности во время занятий**

Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

Не включать самостоятельно приборы ТСО.

Не переносить оборудование и ТСО.

Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

Не отходить от группы без разрешения учителя.

Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно -практических работах по природоведению (Окружающий мир).

### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

### **5. Требования безопасности по окончании занятий**

Приведите своё рабочее место в порядок.

Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

## **Раздел 7.**

### **Учебно-методическое обеспечение кабинета**

**Учебная литература.**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Химия, 9 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник; Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2021.
2. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8 кл. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8 класс». М.: Дрофа, 2022.
3. Габриелян, О. С. Методическое пособие к учебнику О. С. Габриеляна «Химия». 8 класс / О. С. Габриелян. — М. : Дрофа, 2021. — 109.
4. Габриелян, О. С. Методическое пособие к учебнику О. С. Габриеляна «Химия». 9 класс / О. С. Габриелян. — М. : Дрофа, 2021. — 108.
5. Химия : технологические карты к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8 класс» : методическое пособие / Л. И. Асанова. — М. : Дрофа, 2020
6. Химия : технологические карты к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9 класс» : методическое пособие / Л. И. Асанова. — М. : Дрофа, 2018
7. Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8» / О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. - М.: Дрофа, 2022. данные

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- <http://www.chemnet.ru> Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии»
- <http://him.1september.ru> Единая коллекция ЦОР: Предметная коллекция «Химия»
- <http://school-collection.edu.ru/collection/chemistry> Естественно-научные эксперименты: химия. Коллекция Российского общеобразовательного портала
- <http://experiment.edu.ru> АЛХИМИК: сайт Л.Ю. Аликберовой

<http://www.alhimik.ru> Всероссийская олимпиада школьников по химии

<http://chem.rusolymp.ru> Органическая химия: электронный учебник для средней школы

<http://www.chemistry.ssu.samara.ru> Основы химии: электронный учебник

<http://www.hemi.nsu.ru> Открытый колледж: Химия

<http://www.chemistry.ru> Дистанционная олимпиада по химии: телекоммуникационный образовательный проект

### Таблицы.

1. «Периодическая система химических элементов»
2. «ТБ в кабинете»
3. «Занимательная химия и биология»
4. «Качественные реакции органических соединений»

### Оборудование лаборантской кабинета химии

Дата инвентаризации: 29.08.2024год

Наименование		Наличие (кол-во шт)	План приобретения		
			2025	2026	2027
Специализированная мебель и системы хранения для кабинета					
Основное оборудование					
2.15.2.	Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием)	1			

2.15.3.	Стол ученический, регулируемый по высоте	9			
2.15.4.	Огнетушитель	1			
Дополнительное вариативное оборудование					
2.15.5.	Стойки для хранения ГИА- лабораторий	0		1	
Технические средства					
Основное оборудование					

2.15.6.	Флипчартсмагнитно-маркерной доской	0			
Дополнительноевариативное					
оборудование					
2.15.7.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, Образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)			1	
Оборудование химической лаборатории					
Специализированная мебель и системы хранения для химической лаборатории				1	
Основное оборудование					
2.15.8.	Лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием)	1			
2.15.9.	Стул лабораторный, Регулируемый по высоте	1			
2.15.10.	Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием)	1			
2.15.12.	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	1			
2.15.13.	Кресло учителя	1			

2.15.14.	Шкаф вытяжной панорамный	1			
2.15.15.	Шкаф для хранения учебных пособий	1			
2.15.16.	Огнетушитель	1			
Демонстрационное оборудование и					

Приборы для кабинета и лаборатории					
Основное оборудование					
2.15.17.	Весы электронные с USB-переходником	0			
2.15.18.	Столик подъемный	0			
2.15.19.	Центрифуга демонстрационная	0			
2.15.20.	Штатив демонстрационный	4			
2.15.21.	Аппарат для проведения химических реакций	0			
2.15.22.	Аппарат Киппа	1			
2.15.23.	Эвдиометр	1			
2.15.24.	Генератор (источник) высокого напряжения	0			
2.15.25.	Горелка универсальная	0			
2.15.26.	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды	0			
2.15.27.	Набор для электролиза демонстрационный	0			
2.15.28.	Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)	0			
2.15.29.	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	0			
2.15.30.	Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный	0			

2.15.31.	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	0			
2.15.32.	Установка для фильтрования под вакуумом	0			
2.15.33.	Прибор для определения состава воздуха	1			
2.15.34.	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей	0			
2.15.35.	Прибор для иллюстрации	0			

	Закона сохранения массы веществ				
2.15.36.	Установка для перегонки веществ	0			
2.15.37.	Барометр-анероид	1			
Лабораторно-технологическое Оборудование для кабинета и лаборатории					
Основное оборудование					
2.15.38.	Цифровая лаборатория по химии для учителя	0			
2.15.39.	Цифровая лаборатория по химии для ученика	3			
2.15.40.	Прибор для получения Галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный	0			
2.15.41.	Колбонагреватель	0			
2.15.42.	Электроплитка	0			
2.15.43.	Баня комбинированная лабораторная	0			
2.15.44.	Весы для сыпучих материалов	0			
2.15.45.	Прибор для получения газов (далее - ШИ)	0			
2.15.46.	Спиртовка лабораторная	3			
2.15.47.	Магнитная мешалка	0			

2.15.48.	Микроскоп цифровой с Руководством пользователя и пособием для учащихся	2			
2.15.49.	Набор для чистки оптики	0			
2.15.50.	Набор посуды для реактивов	3			
2.15.51.	Набор посуды и Принадлежностей для работы с малыми количествами веществ	0			
2.15.52.	Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии	0			
2.15.53.	Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория)	0			

Дополнительное вариативное оборудование					
2.15.54.	Комплект ГИА-лаборатории по химии	2			
2.15.55.	Муфельная печь	0			
Лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории					
Основное оборудование					
2.15.56.	Комплект колб демонстрационных	1			
2.15.57.	Набор пробок резиновых	5			
2.15.58.	Переход стеклянный	0			
2.15.59.	Пробирка Вюрца	2			
2.15.60.	Пробирка двухколенная	1			
2.15.61.	Соединитель стеклянный	0			
2.15.62.	Зажим винтовой	0			
2.15.63.	Зажим Мора	0			
2.15.64.	Шланг силиконовый	0			
2.15.65.	Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный	0			

2.15.66.	Дозирующее устройство (механическое)	0			
2.15.67.	Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса	5			
2.15.68.	Комплект ложек фарфоровых	0			
2.15.69.	Комплект мерных колб малого объема	1			
2.15.70.	Комплект мерных колб	1			
2.15.71.	Комплект мерных цилиндров пластиковых	0			
2.15.72.	Комплект мерных цилиндров стеклянных	1			
2.15.73.	Комплект воронок стеклянных	1			
2.15.74.	Комплект пипеток	1			
2.15.75.	Комплект стаканов пластиковых/стеклянных	1			
2.15.76.	Комплект стаканов химических мерных	1			
2.15.77.	Комплект стаканчиков для взвешивания	0			
2.15.78.	Комплект ступок с пестиками	1			
2.15.79.	Набор шпателей	0			
2.15.80.	Набор пинцетов	0			
2.15.81.	Набор чашек Петри	0			
2.15.82.	Трубка стеклянная	1			
2.15.83.	Эксикатор	0			
2.15.84.	Чаша кристаллизационная	1			
2.15.85.	Щипцы тигельные	0			
2.15.86.	Бюретка	0			
2.15.87.	Пробирка	10			
2.15.88.	Банка под реактивы полиэтиленовая	0			

2.15.89.	Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой	1			
2.15.90.	Набор склянок для растворов реактивов	1			
2.15.91.	Палочка стеклянная	5			
2.15.92.	Штатив для пробирок	3			
2.15.93.	Комплект ершей для мытья лабораторной посуды	1			
2.15.94.	Комплект средств для индивидуальной защиты	0			
2.15.95.	Комплект термометров	0			
2.15.96.	Сушильная панель для посуды	0			
Дополнительное вариативное оборудование					
2.15.97.	Переход стеклянный	0			
2.15.98.	Воронка делительная	0			
2.15.99.	Ступка фарфоровая с пестиком	2			
2.15.100.	Зажим пробирочный	0			
2.15.101.	Чашечка для выпаривания	1			
2.15.102.	Фильтровальная бумага/фильтры бумажные	1			
2.15.103.	Комплект этикеток	1			
2.15.104.	Тигель	0			
Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории					
Основное оборудование					
2.15.105.	Комплект моделей кристаллических решеток	3			
2.15.106.	Модель молекулы белка	0			
2.15.107.	Набор для моделирования строения неорганических веществ	1			

2.15.108.	Набор для моделирования строения органических веществ	0			
2.15.109.	Набор для моделирования строения атомов и молекул	1			
2.15.110.	Набор для моделирования электронного строения атомов	0			
2.15.111.	Комплект коллекций	5			
2.15.112.	Комплект химических реактивов	1			
Демонстрационные учебно-наглядные пособия					
Основное оборудование					
2.15.113.	Комплект портретов великих химиков	0			
2.15.114.	Пособия наглядной экспозиции	0			
2.15.115.	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная	1			

Оборудование лаборантской кабинета химии					
Основное оборудование					
2.15.116.	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	1			
2.15.117.	Кресло учителя	1			
2.15.118.	Стол лабораторный моечный	0			
2.15.119.	Сушильная панель для посуды	0			
2.15.120.	Шкаф для хранения учебных пособий	1			
2.15.121.	Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный	0			
2.15.122.	Шкаф для хранения химических реактивов	3			

2.15.123.	Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов	1			
2.15.124.	Шкаф вытяжной	1			
2.15.125.	Лаборантский стол	1			
2.15.126.	Стул лабораторный, Регулируемый по высоте	0			
2.15.127.	Электрический аквадистиллятор	0			
2.15.128.	Шкаф сушильный	0			
2.15.129.	Резиновые перчатки	0			

## Материально-техническое обеспечение центра «Точка роста»

Кабинет оборудован ноутбуком, комплектом мебели для кабинета химии и биологии, комплектом оборудования для проведения уроков биологии и химии.

Материально-техническая база центра «Точка роста» включает в себя цифровые лаборатории, микроскопы.

ОБОРУДОВАНИЕ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»		Кол-во
1.	Цифровая лаборатория по химии	3
2.	Цифровая лаборатория по биологии	3
3.	Микроскоп цифровой	2

При этом цифровые лаборатории в комплектации «Биология» содержат датчики и дополнительные материалы (переходники, чувствительные элементы, методические материалы, зарядное устройство и др.) комплектуются в пластиковые коробки.

### Датчики цифровой лаборатории по биологии

№ п/п	датчики
1	Цифровой датчик влажности
2	Цифровой датчик освещенности
3	Цифровой датчик рН
4	Цифровой датчик температуры исследуемой среды
5	Цифровой датчик температуры окружающей среды
6	Цифровая видеокамера (цифровой микроскоп)

### Датчики цифровой лаборатории по химии

№ п/п	датчики
1	Цифровой датчик рН
2	Цифровой датчик электрической проводимости
3	Цифровой датчик температуры исследуемой среды
4	Цифровой датчик оптической плотности

