

МО Дубенский район
МКОУ Протасовская ООШ

Утверждаю
Директор МКОУ
Протасовская ООШ
_____ Николаева А.В.
29.08.2024г.

ПАСПОРТ

учебного кабинета географии

***ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА КАБИНЕТ:
Новосельская Ирина Анатольевна
учитель географии***

2024 – 2025 уч. г.

Содержание.

1. Характеристика кабинета.
2. Описание имущества кабинета.
3. Анализ работы за 2023/2024 учебный год.
4. План развития кабинета на 2024/ 2025 учебный год.
5. График занятости кабинета на 2024/2025 учебный год.
6. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете географии.
7. Материально – технологическое обеспечение кабинета географии
Учебно-методическое обеспечение кабинета
Учебная литература
Методическая литература
Таблицы, плакаты, наглядные пособия

Раздел 1.
Характеристика кабинета

Учебный кабинет географии – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная и внеклассная работа с учащимися 5-9 классов.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ответственный за кабинет	Новосельская Ирина Анатольевна
Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете	Новосельская Ирина Анатольевна Бабаева Елена Васильевна Сутаршан Александра Васильевна
Класс, ответственный за кабинет	5
Площадь кабинета в м²	35 (5.83*5.98)
Число посадочных мест	16

Раздел 2.
Опись имущества кабинета.

Наименование	Количество
Классная доска	1
Светильники	6
Стол учительский	1
Кресло учительское	1
Школьная парта	8
Стулья	16
Шкафы книжные	4
Компьютер	1
Колонки	1
Принтер	1
Проектор	1
Экран	1

Раздел 3

Анализ работы кабинета в 2023/2024 уч. году.

В прошедшем учебном году кабинет географии был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Классное помещение хорошо проветриваемое и светлое.

В 2023/2024 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с обучающимися школы. Ежедневно в кабинете проводились уроки по утверждённому расписанию. Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, классные часы, встречи с родителями и родительские собрания.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры обучающихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предмету, при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и обучающихся.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности, обучающихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у обучающихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению обучающихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом.

**Раздел 4.
ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА НА 2024-2025 УЧ. ГОД**

№	Что планируется	Сроки	Результат
1.	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала	В течение года	
2.	Проводить исследование развития личности обучающихся: диагностику, прогнозирование, коррекцию	В течение года	
3.	Работать над озеленением кабинета	В течение года	
4.	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).	В течение года	Соблюдаются

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА ГЕОГРАФИИ
на 2024/2029 уч. год**

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный
1.	Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: раздаточный наглядный материал по предметам, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля.	2024-2029 гг.	
2.	Продолжить работу по озеленению кабинета.	2024-2029гг.	
3.	Провести косметический ремонт кабинета	Ежегодно	
4.	Систематизировать материалы по предметам и темам	Ежегодно	
5.	Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков	Ежегодно	

АКТ ГОТОВНОСТИ КАБИНЕТА К УЧЕБНОМУ ГОДУ

1. ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА

	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1. Оптимальная организация пространства: - <i>места педагога</i> - <i>ученических мест</i>	1 16					
1. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных материалов <i>Материалы дают:</i> - <i>рекомендации по проектированию учебной деятельности;</i> - <i>по выполнению программы развития общественных умений и навыков</i>	+					

2. СОБЛЮДЕНИЕ В КАБИНЕТЕ

	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1. Правила техники безопасности	+					
2. Санитарно-гигиенических норм: - <i>освещенность</i> - <i>состояние мебели</i> - <i>состояние кабинета в целом (пол, стены, окна)</i> - <i>проветривание</i>	+					

Раздел 5.
ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА ГЕОГРАФИИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Урочные и внеурочные часы работы кабинета.

№ урока	№ урока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
08.30-09.15	1	разговоры о важном		8геог	7музыка	7геог
09.25-10.10	2			9геог	8музыка	6геог
10.20-11.05	3			7геог		5геог
11.10-11.55	4		7ин.яз			8геог
12.00-12.45	5		9ин.яз		5музыка	9геог
12.55-13.40	6		8ин.яз		6музыка	
13.30-14.35	7				Профминимум 5 кл	
14.40-15.25	8			Функциональная грамотность, 5 класс		

Раздел 6.

Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах географии

1. Общие требования безопасности

К занятиям в кабинете географии допускаются обучающиеся с 5 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

При проведении занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

При проведении занятий возможно воздействие на обучающиеся, следующих опасных и вредных факторов:

- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами столов – не менее 60 см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70 см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50 см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70 см, от задней стены, являющейся наружной, – 100 см; от первой парты до учебной доски – не менее 240 см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860 см. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости от температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10°C до +6°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от +5°C до 0°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0°C до –5°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 20 минут; при наружной температуре от –5°C до –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут; при наружной температуре ниже –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 3 – 5 минут.

Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24⁰С.

3. Требования безопасности во время занятий

Рассаживание обучающихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 101-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы № 5 (зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № 6 (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании обучающихся: обучающимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; обучающимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; обучающимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставляться на подоконниках цветы.

Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать обучающихся к этим работам запрещается.

При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

При прорыве системы отопления удалить обучающихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

Выключить демонстрационные электрические приборы.

Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

Закрывать окна, фрамуги и выключить свет.

Инструкция по правилам безопасности для обучающихся в кабинете

1. Общие требования безопасности

Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете.

Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

Не загромождать проходы сумками и портфелями.

Не включать электроосвещение и средства ТСО.

Не открывать форточки и фрамуги.

Не передвигать учебные столы и стулья.

Не трогать руками электрические розетки.

Травмоопасность в кабинете:

- при включении электроосвещения

- при включении приборов ТСО
- при переноске оборудования и т.п.

Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

2. Требования безопасности перед началом занятий

- Не открывать ключом дверь кабинета.
- Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
- Не менять рабочее место без разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время занятий

- Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
- Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
- Не включать самостоятельно приборы ТСО.
- Не переносить оборудование и ТСО.
- Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
- Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

- Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.
- Не отходить от группы без разрешения учителя.

Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

- Приведите своё рабочее место в порядок.
- Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
- О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
- Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Раздел 7.

Материально-техническое обеспечение кабинета географии

Учебно-методическое обеспечение кабинета

Учебная литература.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География: 5 - 6-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2023. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда)
2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение. – (Полярная звезда)
3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение. – (Полярная звезда)
4. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев и др.). М.: Просвещение. – (Полярная звезда)
5. Гусева Е.Е. География. «Конструктор» текущего контроля. 9 класс (пособие для учителя)
6. Николина В.В.. География. Поурочные разработки. 5-9 класс (пособие для учителя)
7. Сиротин В.И. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии.
8. Электронное приложение к учебнику География 5-6 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Видеоуроки по географии 5-9 класс <https://videouroki.net/video/geografiya/5-class/>
2. Занимательная география. 5-9 класс <https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6 utm>
3. Интерактивные уроки по географии для 1–9 классов <https://education.yandex.ru/geo/lessons/>
4. Карты <https://www.geomania.net/world/>
5. Образовательная платформа ЛЕКТА. Интерактивная тетрадь. <https://hw.lecta.ru/homework/new/840>
6. Презентации к урокам <https://www.geomania.net/5-class/>
7. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/4/5/>
8. Тесты, опросы, кроссворды <https://app.onlinetestpad.com/tests>
9. Фильмы <https://www.geomania.net/video-5/>
10. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-5-9klass>
11. Яндекс. Репетитор <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-5/geografiya/>

Учебно-наглядное оборудование и цифровые образовательные ресурсы

1	Доска учебная настенная	1
2	Проектор	1
3	Демонстрационный экран	1
4	Компьютер	1
5	Сетевой фильтр	1
6	Колонки	1
7	Принтер	1
8	Мышь	1

Карты, атласы

№ п/п	Класс	Название	Количество экземпляров
1	5-7	Физическая карта мира	1
2	8-9	Физическая карта России	1
3	7-9	Агроклиматические ресурсы мира	1
4	7-9	Религии мира	1
5	7-9	Российская Федерация. Административная карта	1
6	7-9	Физическая карта мира	1
7	7-9	Политическая карта мира	2
8	5-7	Глобус ученический	6
9	5-6	Атлас	12
10	7	Атлас	12
11	8-9	Атлас	12

Демонстрационные плакаты:

- Классификация природных ресурсов.
- Типы стран мира.
- Связь рельефа со строением земной коры.
- Административное устройство России.

- Расы.
- Классификация горных пород.
- Геохронологическая таблица.
- Мировой океан.
- Вулканизм и землетрясения.
- Циклоны и антициклоны.
- Центры происхождения культурных растений

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- Компасы (3)
- Глобусы (6)
- Модель Солнечной системы.
- Коллекция горных пород и минералов.
- Коллекция металлов.
- Коллекция «торф».
- Коллекция «волокна».
- Коллекция «почва».
- Коллекция «нефть».
- Коллекция «основные виды промышленного сырья».
- Коллекция «известняк».
- Коллекция «гранит».

