

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Протасовская основная общеобразовательная школа Дубенского района Тульской области с.Протасово

«Согласовано»

Заместитель директора по  
УВР МКОУ «Протасовская  
ООШ»

 /Соломатов В.С./

« 15 » июня 2022 г.



Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ июня 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Абрамовой Надежды Васильевны (категория- высшая)

по внеурочной деятельности в 9 классе  
«Финансовая грамотность»

Срок реализации программы 5 лет.

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета  
протокол № 5 от  
« 15 » июня 2022 г.

с.Протасово

2022 — 2023 учебный год

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов внеурочной деятельности**, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### Личностные планируемые результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

### Метапредметные планируемые результаты

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные планируемые результаты**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание курса внеурочной деятельности

(34 часа)

### Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (16ч)

**Базовые понятия и знания:** Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

#### Личностные характеристики и установки:

**Понимание:**– устройства банковской системы:

–того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;

–ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;

–того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;

–того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

**Умения:**– читать договор с банком;

–рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;

–находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;

–переводить одну валюты в другую;

–находить информацию об изменениях курсов валют.

**Компетенции:**– оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;

–выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;

–оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

### Раздел 2. Человек и государство: как они взаимодействуют (18ч)

**Базовые понятия и знания:**Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений Личностные характеристики и установки: Представление об ответственности налогоплательщика;

**Понимание:**– неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;

–того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и

страхования на старость.

**Умения:**– считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;

–просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;

–находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

**Компетенции:**– осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;

–планировать расходы на уплату налогов;

–рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

## Календарно — тематический план

№ п/п	Раздел программы, количество часов	Номер урока данного раздела	Тема урока	Основные виды внеурочной деятельности
	Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (16 часов)			
1		1	Банки и их роль в жизни семьи	<p><i>Оформлять</i> мысли в устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь</i> при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя её и подтверждая фактами.</p> <p>Понимать устройства банковской системы.</p> <p><b>Уметь</b> читать договор с банком; рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам; находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;</p> <p><i>Уметь</i> находить нестандартные способы решения задач, выполнять презентации, схемы и чертежи, таблицы к задачам.</p> <p><i>Готовить</i> рефераты, доклады.</p> <p><i>Выполнять</i> проекты, делать расчёты, необходимые в жизни.</p> <p><i>Готовиться</i> к выбору будущей профессии.</p> <p><i>Пользоваться</i> МК и ПК.</p>
2		2	Банк; коммерческий банк	
3		3	Тестовая работа по финансовой грамотности	
4		4	Центральный банк; Польза и риски банковских карт.	
5		5	Бизнес. Как создать свое дело	
6		6	Бизнесплан	
7		7	Собственный бизнес	
8		8	Диагностическая работа по финансовой грамотности	
9		9	Источники финансирования;	
10		10	Валюта; Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	
11		11	Валютный рынок. Мировой курс валюты	
12		12	Тестовая работа по финансовой грамотности	
13		13	Проект «Мой собственный бизнес»	
14		14	Влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России	
15		15	Способы защиты от банкротства	
16		16	Диагностическая работа по финансовой грамотности	

	Раздел 2. Человек и государство: как они взаимодействуют (18часов)			
17		1	Налоги; прямые и косвенные налоги	<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализу своей деятельности;</li> <li>- критически оценивать себя и своих одноклассников за выполненную работу.</li> <li>- практическому применению задач в жизненной ситуации.</li> </ul> <p><i>Подбирать</i> презентации для изучения тем курса.</p> <p><i>Участвовать</i> в мини проектной деятельности.</p> <p><i>Понимать</i> точку зрения другого, отстаивать своё мнение.</p> <p><i>Понимать</i> неотвратимость наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет.</p> <p><i>Уметь</i> планировать будущую пенсию.</p>
18		2	Пошлины; сборы	
19		3	Пенсия; пенсионная система	
20		4	Тестовая работа по финансовой грамотности	
21		5	Пенсионные фонды. Как сделать пенсию достойной	
22		6	Основные виды налогов	
23		7	Знание взимаемых с физических и юридических лиц (базовые) налогов	
24		8	Диагностическая работа по финансовой грамотности	
25		9	Способов уплаты налогов (лично и предприятием)	
26		10	Общих принципов устройства пенсионной системы РФ	
27		11	Обращение в пенсионный фонд	
28		12	Тестовая работа по финансовой грамотности	
29		13	Досрочная пенсия. Пенсионные баллы.	
30		14	Личностные характеристики и установки	
31		15	Способы пенсионных накоплений	
32		16	Диагностическая работа по финансовой грамотности	
33		17	Представление об ответственности налогоплательщика	
34		18	Защита проектов	