

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Протасовская основная общеобразовательная школа Дубенского района Тульской области с.Протасово

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МКОУ «Протасовская
ООШ»

_____/Соломатов В.С./

«Утверждено»

директор МКОУ
«Протасовская ООШ»

_____/Николаева А.В./

Приказ № 117 __ от
«_28» _августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Абрамовой Надежды Васильевны (категория- высшая)

по внеурочной деятельности по математике в 8 классе

«Занимательная математика»

Срок реализации программы 5 лет.

Рассмотрено на заседании педагогического
совета

протокол № _1__ от
«28» _августа_ 2024 г.

с. Протасово

2024 — 2025 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов внеурочной деятельности**, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностными результатами реализации программы станет формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества, а так же формирование и развитие универсальных учебных умений самостоятельно *определять, высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая* самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.

Метапредметными результатами реализации программы станет формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности, а именно следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения той или иной задачи.
- *Отбирать* необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* более простой *план* учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять* информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты научно-популярной литературы и при этом:

вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, учиться договариваться.

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, а именно:

- познакомиться со способами решения нестандартных задач по математике;
- познакомиться с нестандартными методами решения различных математических задач;
- освоить логические приемы, применяемые при решении задач;
- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию
- расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими учебными дисциплинами и областями жизни;
- познакомиться с новыми разделами математики, их элементами, некоторыми правилами, а при желании самостоятельно расширить свои знания в этих областях;
- познакомиться с алгоритмом исследовательской деятельности и применять его для решения задач математики и других областей деятельности;
- приобрести опыт самостоятельной деятельности по решению учебных задач;
- приобрести опыт презентации собственного продукта.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- опыту социальных знаний о реальных событиях, с которыми сталкивается человек в повседневной жизни и практической деятельности;
- позитивно относиться к базовым ценностям общества – человек, семья, природа, знания, труд, культура.
- опыту самостоятельного социального действия: взаимодействие друг с другом, с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.
- использовать математические задачи для решения жизненных проблем.

Учащийся получит возможность:

- готовиться к олимпиадам, конкурсам, творческим соревнованиям по математике;
- углубить и развить представления о применении математики;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.
- овладеть специальными приёмами решения практических задач.
 - задуматься о будущей профессии.

Содержание курса внеурочной деятельности (34 часа)

Математика в быту и профессии(25ч.)

Кому и зачем нужна математика?
 Разметка участка на местности (лабораторная работа)
 Паркет, обои, краска.
 Расчет стоимости ремонта комнаты.
 Проект по теме «Площади»: «Дом-новостройка»
 Домашняя бухгалтерия. Бюджет семьи.
 Сколько стоит электричество?
 Математика и режим дня
 Из чего складывается заработная плата.
 Что такое отчет?
 Олимпиада по математике.
 Решение задач на смеси.
 Решение задач на сплавы.
 Решение задач на растворы.
 Математика в пищевой промышленности.
 Математика в медицине.
 Математика в промышленном производстве.
 Математика в сфере обслуживания.
 Математика в спорте.
 Математика и архитектура.
 Математика и искусство.
 Решение занимательных задач. Выпуск стенгазеты.
 Экономика бизнеса.
 Цена товара. Наценки и скидки.
 Деловая игра «Математика вокруг нас»

Математика в обществе и природе(9ч)

Штрафы и налоги.
 Распродажи
 Тарифы
 Голосование
 Перепись населения.
 Мне купили телефон.
 Какова высота дерева?
 «Золотое сечение» в живой природе
 Симметрия вокруг нас.

Календарно — тематический план

№ п/п	Раздел программы, количество часов	Номер урока данного раздела	Тема урока	Основные виды внеурочной деятельности
	Раздел 1. Математика в быту и профессии (25 часов)			
1		1	Кому и зачем нужна математика?	<i>Оформлять</i> мысли в устной и письменной речи.
2		2	Разметка участка на местности (лабораторная работа)	<i>Уметь</i> при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя её и подтверждая фактами.
3		3	Паркет, обои, краска.	
4		4	Расчет стоимости ремонта комнаты.	<i>Уметь</i> находить нестандартные способы решения задач, выполнять презентации, схемы и чертежи, таблицы к задачам.
5		5	Проект по теме «Площади»: «Дом-новостройка»	<i>Решать</i> текстовые, логические, олимпиадные задачи разными методами.
6		6	Домашняя бухгалтерия. Бюджет семьи.	<i>Готовить</i> рефераты, доклады, стенгазеты.
7		7	Сколько стоит электричество?	<i>Выполнять</i> проекты, делать расчёты, необходимые в жизни.
8		8	Математика и режим дня	<i>Готовиться</i> к выбору будущей профессии.
9		9	Из чего складывается заработная плата	<i>Понять</i> применение математики в разных профессиях, в семье, хозяйстве, быту.
10		10	Олимпиада по математике.	<i>Пользоваться</i> МК и ПК.
11		11	Что такое отчет?	
12		12	Решение задач на смеси.	
13		13	Решение задач на сплавы.	
14		14	Решение задач на растворы.	
15		15	Математика в пищевой промышленности.	
16		16	Математика в медицине.	
17		17	Математика в промышленном производстве.	
18		18	Математика в сфере обслуживания.	
19		19	Математика в спорте.	
20		20	Математика и архитектура.	
21		21	Математика и искусство	
22		22	Решение занимательных задач. Выпуск стенгазеты.	

23		23	Экономика бизнеса.	
24		24	Цена товара. Наценки и скидки.	
25		25	Деловая игра «Математика вокруг нас»	
	Раздел 2. Математика в обществе и природе (9 часов)			
26		1	Штрафы и налоги.	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализу своей деятельности; - критически оценивать себя и своих одноклассников за выполненную работу. - практическому применению задач в природе и обществе. <p><i>Подбирать</i> презентации для изучения тем курса.</p> <p><i>Участвовать</i> в мини проектной деятельности.</p> <p><i>Понимать</i> точку зрения другого.</p>
27		2	Распродажи	
28		3	Тарифы	
29		4	Голосование	
30		5	Перепись населения.	
31		6	Мне купили телефон.	
32		7	Какова высота дерева?	
33		8	«Золотое сечение» в живой природе	
34		9	Симметрия вокруг нас.	