

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, КУЛЬТУРЕ, МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКЕ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДУБЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 22.08.2024 г.

№ 101

Об итогах самодиагностики

В соответствии с результатами самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», **приказываю:**

1. Утвердить итоги самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (Приложение 1);

2. Утвердить форму отчета дефицитов и реализации комплекса мер, направленных на их компенсацию (по итогам прохождения самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России») (Приложение 2)

3. Анализ дефицитов и реализации комплекса мер, направленных на их компенсацию (по итогам прохождения самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России») направить в комитет в срок до 5 сентября 2024 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела образованию комитета по образованию, культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту администрации муниципального образования Дубенский район Каширину З. С.

**Председатель комитета
по образованию, культуре,
молодежной политике,
физической культуре и спорту
администрации муниципального
образования Дубенский район**



В. В. Петрухин

Итоги самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

В самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в июне 2024 года приняли участие все общеобразовательные организации Дубенского района (8 школ). В соответствии с итоговым баллом по самодиагностике высокий уровень, уровень «ниже базового» среди школ Дубенского района отсутствует. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА С КОЛИЧЕСТВОМ ШКОЛ РАЙОНА, ИМЕЮЩИХ УКАЗАННЫЙ УРОВЕНЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОДИАГНОСТИКИ.

Достигнутый по результатам самодиагностики уровень	Количество школ, имеющих указанный уровень по результатам самодиагностики, ед.	Доля школ, имеющих указанный уровень по результатам самодиагностики (в % от школ, проходивших самодиагностику), %
Средний уровень	2	25%
Базовый уровень	6	75%

Подробное описание результатов самодиагностики школ района. **Средний уровень** достигнут в 2 школах района (25% ОО):

- МБОУ ВОСКРЕСЕНСКАЯ СОШ – 160 б.
- МКОУ ПРОТАСОВСКАЯ ООШ МО ДУБЕНСКИЙ РАЙОН – 149 б

Базовый уровень по самодиагностике выявлен в 6 школах района (75% ОО)

Направления (треки) самодиагностики, по которым у школ получен базовый уровень или уровень «ниже базового» (по другим направлениям самодиагностики в этих школах – средний или высокий уровень)

МКОУ ДУБЕНСКАЯ СОШ (147 баллов)

В данной школе базовый уровень только по двум трекам, по остальным средний/высокий уровень:

- **базовый уровень по треку «Знание» (26 б.), большинство показателей имеют 1 балл.** Отсутствуют баллы по показателям «Углубленное изучение отдельных предметов», «Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании», «Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования», «Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

- **базовый уровень по треку «Образовательная среда» (12 б.), нулевые баллы по нескольким показателям.** Отсутствуют баллы по показателям «Реализация модели Школа полного дня», «Функционирование управляющего совета образовательной организации».

МКОУ «ОПОЧЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» (129 баллов)

- **базовый уровень по треку «Знание» (28 б.), нулевые баллы по нескольким показателям.** Отсутствуют баллы по показателям: «Сетевая форма реализации общеобразовательных программ», «Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования», «Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью».

- **базовый уровень по треку «Профориентация» (7 б.), в половине показателей трека нулевые баллы.** Отсутствуют баллы по показателям: «Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий», «Наличие профильных предпрофессиональных классов», «Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях», «Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО», «Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках», «Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих», «Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству».

- **базовый уровень по треку «Учитель. Школьная команда» (13 б.), часть показателей трека с нулевыми баллами.** Отсутствуют баллы по показателям: «Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты», «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре», «Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания», «Участие педагогов в конкурсном движении», «Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов».

- **базовый уровень по треку «Школьный климат» (11 б.), часть показателей трека с нулевыми баллами.** Отсутствуют баллы по показателям: «Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога», «Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда», «Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов», «Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся», «Наличие в кабинете педагога психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций».

МКОУ НАДЕЖДИНСКАЯ СОШ (109 баллов)

- **базовый уровень по треку «Знание» (22 б.), большинство показателей имеют 1 балл, а также нулевые баллы, в т.ч. по показателям организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ, инвалидностью.** Отсутствуют баллы по показателям: «Углубленное изучение отдельных предметов», «Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников», «Сетевая форма реализации общеобразовательных программ», «Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», «Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам», «Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам», «Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования», «Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью».

- **базовый уровень по треку «Профориентация» (6 б.), большинство показателей имеют 0 баллов.** Отсутствуют баллы по показателям: «Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий», «Наличие профильных предпрофессиональных классов», «Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО», «Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках», «Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования», «Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих», «Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации», «Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству».

- **базовый уровень по треку «Учитель. Школьная команда» (13 б.), часть показателей трека с нулевыми баллами.** Отсутствуют баллы по показателям: «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре», «Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания», «Участие педагогов в конкурсном движении», «Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов».

- **базовый уровень по треку «Школьный климат» (8 б.), в половине показателей трека нулевые баллы.** Отсутствуют баллы по показателям: «Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога», «Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда», «Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога», «Наличие в кабинете педагога психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций», «Формирование

психологически благоприятного школьного пространства для педагогов», «Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся».

- **базовый уровень по треку «Образовательная среда» (11 б.), большинство показателей имеют 1 балл, а также нулевые баллы по нескольким показателям.** Отсутствуют баллы по показателям: «Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией», «Функционирование школьного библиотечного информационного центра», «Реализация модели Школа полного дня».

МКОО ГВАРДЕЙСКАЯ СОШ (127 баллов)

В данной школе базовый уровень только по двум трекам, по остальным средний уровень:

- **базовый уровень по треку «Знание» (24 б.), большинство показателей имеют 1 балл, некоторые показатели с нулевыми баллами.** Отсутствуют баллы по показателям «Углубленное изучение отдельных предметов», «Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов», «Сетевая форма реализации общеобразовательных программ», «Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования», «Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

- **базовый уровень по треку «Образовательная среда» (12 б.), нулевые баллы по нескольким показателям.** Отсутствуют баллы по показателям «Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией», «Реализация модели Школа полного дня», «Функционирование управляющего совета образовательной организации».

МКОУ СКОМОРОШИНСКАЯ НОШ (92 балла)

- **базовый уровень по треку «Знание» (16 б.), часть показателей имеют нулевые баллы.** Отсутствуют баллы по показателям: «Углубленное изучение отдельных предметов», «Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников», «Сетевая форма реализации общеобразовательных программ», «Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», «Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью».

- **Базовый уровень по треку «Здоровье» (12 б.), несколько показателей имеют нулевые баллы.** Отсутствуют баллы по показателям: «Наличие победителей и призеров спортивных соревнований», «Доля обучающихся,

получивших знак отличия Всероссийского физкультурно спортивного комплекса Готов к труду и обороне».

- **базовый уровень по треку «Творчество» (14 б.), часть показателей имеют нулевые баллы.** Отсутствуют баллы по показателям: «Реализация дополнительных общеобразовательных программ», «Наличие технологических кружков», «Функционирование школьного театра», «Функционирование школьного музея», «Функционирование школьного хора».

- **базовый уровень по треку «Воспитание» (14 б.), часть показателей имеют нулевые баллы.** Отсутствуют баллы по показателям: «Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», «Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления», «Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений», «Наличие школьных военно-патриотических клубов».

- **базовый уровень по треку «Учитель. Школьная команда» (15 б.), несколько показателей трека с нулевыми баллами.** Отсутствуют баллы по показателям: «Использование единых подходов к штатному расписанию», «Наличие методических объединений», «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре», «Участие педагогов в конкурсном движении», «Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов».

- **базовый уровень по треку «Школьный климат» (6 б.), в половине показателей трека нулевые баллы.** Отсутствуют баллы по показателям: «Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений», «Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога», «Наличие в общеобразовательной организации учителя логопеда», «Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога», «Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций».

МКОУ НОВОПАВШИНСКАЯ ООШ (126 баллов)

- **базовый уровень по треку «Знание» (23 б.), большинство показателей имеют 1 балл, а также нулевые баллы по некоторым показателям.** Отсутствуют баллы по показателям: «Углубленное изучение отдельных предметов», «Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов», «Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников», «Сетевая форма реализации общеобразовательных программ», «Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам».

- **базовый уровень по треку «Воспитание» (15 б.), часть показателей имеют 1 балл.** Отсутствуют баллы по показателям: «Наличие школьной символики», «Участие в реализации проекта Орлята России», «Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений», «Наличие школьных военно-патриотических клубов».

- **базовый уровень по треку «Школьный климат» (11 б.), в половине показателей трека нулевые баллы.** Отсутствуют баллы по показателям: «Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога», «Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога», «Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда», «Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога», «Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций», «Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов».

Сравнение с результатами аккредитационного мониторинга

Образовательная организация	Уровень	Наличие электронной образовательной среды	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по	Сумма баллов в
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новопавшинская основная общеобразовательная школа муниципального образования	НОО				1			
	ООО			1	1			
	НОО	5	10	5	5	-	-	25
	ООО	3	10	0	0	10	10	35

Дубенский район (ИНН 7125006667)									
Муниципальное казенное общеобразовательн ое учреждение муниципального образования Дубенский район "Опоченский центр образования" (ИНН 7125006723)	НОО	5	10	10	0	-	-	25	

1. При сопоставлении результатов аккредитационного мониторинга с результатами самодиагностики в МКОУ Новопавшинская основная общеобразовательная школа можно отметить, что:

– по треку «Знание» в школе отмечается базовый уровень, количество набранных баллов недостаточно высокое, и в основном они имеют единичные значения – это вполне соотносится с нулевым показателем аккредитационного мониторинга «Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации» и «Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования».

– по треку «Учитель. Школьная команда» в школе отмечается средний уровень, что на первый взгляд не совсем соотносится с показателями аккредитационного мониторинга «Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень» и «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года», по которым набрано только по 0 баллов. Однако в самодиагностике именно по показателям, относящимся к повышению квалификации управленческих и педагогических кадров, имеются нулевые значения («Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по

инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДППБ, «Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания»))

Таким образом, в МКОУ Новопаппинская основная общеобразовательная школа в значенных показателях аккредитационного мониторинга и показателей самодиагностики по трекам «Знание» и «Учитель. Школьная команда» в целом несоответствия не выявлены, в данных нет значительных противоречий.

2. При сопотнесении результатов аккредитационного мониторинга с результатами самодиагностики в МКОУ "Опоченский центр образования" можно отметить, что:

– по треку «Учитель. Школьная команда» в школе отмечается базовый уровень, в том числе по показателям «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДППБ», «Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания», «Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций» - 0 баллов, что вполне соотносится с показателем аккредитационного мониторинга «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года», по которому набрано 0 баллов.

Таким образом, в МКОУ "Опоченский центр образования" в значенных показателях аккредитационного мониторинга и показателей самодиагностики по трекам «Знание» и «Учитель. Школьная команда» в целом несоответствия не выявлены, в данных нет значительных противоречий.

Рекомендации школьному координатору проекта «Школа Минпросвещения России»

Трек «Знание»

Недостаточное внимание уделяется углубленному изучению отдельных предметов (МКОУ «Дубенская СОШ», МКОУ «Опоченский центр образования», МКОУ «Надеждинская СОШ», МКОУ «Гвардейская СОШ», МКОУ «Скоморошинская НОШ», МКОУ «Новопавшинская ООШ»).

С этой целью рекомендуется шире внедрять сетевую форму реализации общеобразовательных программ и повышать уровень профильного обучения.

Отсутствует программно-методическое, учебно-дидактическое и техническое обеспечение доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, не созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания таких обучающихся в МКОУ «Дубенская СОШ», МКОУ «Опоченский центр образования», МКОУ «Надеждинская СОШ», МКОУ «Гвардейская СОШ», МКОУ «Скоморошинская НОШ», МКОУ «Новопавшинская ООШ».

Возникает вопрос: имеются ли в этих ОО обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью? При наличии таких обучающихся необходимо обеспечить им доступность и качество образования. Если таких обучающихся нет, то желательно при последующей процедуре самодиагностики правильно выбирать тип самодиагностики.

Трек «Образовательная среда»

Отмечены проблемы с функционированием школьного библиотечного информационного центра в МКОУ «Надеждинская СОШ» и с функционированием управляющего совета образовательной организации в МКОУ «Дубенская СОШ» и МКОУ «Гвардейская СОШ».

Рекомендуется: организовать

- эффективную работу школьного библиотечного информационного центра;
- функционирование управляющего совета образовательной организации.

Трек «Профорientация»

Недостаточное используется профориентационный потенциал МКОУ «Опоченский центр образования» и МКОУ «Надеждинская СОШ».

Рекомендуется:

- заключить соглашения с региональными предприятиями и организациями высшего и среднего профессионального образования и расширить тематику профориентационных мероприятий на базе данных предприятий/организаций;

— усилить внимание к организации профильного и предпрофильного образования.

Трек «Учитель. Школьная команда»

Недостаточное внимание уделяется профессиональному развитию педагогических работников в МКОУ «Опоченский центр образования», МКОУ «Надеждинская СОШ», МКОУ «Скоморошинская НОШ».

Рекомендуется:

- организовывать своевременное повышение квалификации учителей по актуальным проблемам;
- стимулировать педагогических работников к участию в конкурсных мероприятиях.

Трек «Школьный климат»

Недостаточно отражена деятельность ОО по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в МКОУ «Опоченский центр образования», МКОУ «Надеждинская СОШ», МКОУ «Скоморошинская НОШ», МКОУ «Новопавшинская ООШ».

Рекомендуется:

- рассмотреть возможность привлечения узких специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога, педагога-психолога) в рамках сетевого взаимодействия;
 - усилить внимание формированию психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов» Трек «Здоровье»
- Недостаточно представлены спортивная работа в МКОУ «Скоморошинская НОШ». Рекомендуется:
- усилить внимание к организации спортивной работы в ОО, активизировать участие учащихся в спортивных мероприятиях;

Трек «Творчество»

Недостаточно уделяется внимание созданию и организации деятельности творческих объединений в МКОУ «Скоморошинская НОШ».

Рекомендуется:

- создание творческих объединений (технологических кружков, школьного хора, школьного медиацентра и др.), в частности, посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Трек «Воспитание»

Недостаточно отражена работа по военно-патриотическому воспитанию и организации и деятельности детских общественных объединений в МКОУ «Скоморошинская НОШ» и МКОУ «Новопавшинская ООШ».

Рекомендуется усилить внимание

- военно-патриотическому воспитанию

— организации деятельности детских общественных объединений и самоуправлению

**Анализ дефицитов и реализация комплекса мер, направленных на их компенсацию
(по итогам прохождения самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа минпросвещения России)»**

№ п/п	Дефицитный показатель	Комплекс мер	Локальный нормативный документ	Ответственный, срок	Отметка о выполнении/невыполнении (комментарии)
Магистральное направление «Знание»					
1.					
2.					
3.					
Магистральное направление «Здоровье»					
1.					
2.					
3.					
Магистральное направление «Творчество»					
1.					
2.					
3.					
Магистральное направление «Воспитание»					
1.					
2.					
3.					
Магистральное направление «Профориентация»					
1.					
2.					
3.					
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»					
1.					
2.					
3.					
Ключевое условие «Школьный климат»					

№ п/п	Дефицитный показатель	Комплекс мер	Локальный нормативный документ	Ответственный, срок	Отметка о выполнении/невыполнении (комментарии)
1.					
2.					
Ключевое условие «Образовательная среда»					
1.					
2.					
3.					