

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

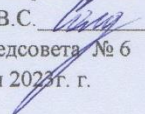
Министерство образования Тульской области

Администрация МО Дубенский район

МКОУ Протасовская ООШ

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Соломатов В.С. 

Протокол педсовета № 6

от "28" июня 2023 г.



**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Российское движение школьников»**  
**для учащихся 1 – 4 классов**

Составитель:

Яценко Виктория Анатольевна,  
учитель начальных классов

с. Протасово

2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников» (далее – «РДШ») для 1-4 классов.

Курс внеурочной деятельности «РДШ» разработан как дополнение ко всем учебным предметам. Программа курса «РДШ» реализуется в рамках внеурочной деятельности..

**Программа направлена** на положительную социализацию и развитие личности школьника.

**Актуальность программы** состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, так как сегодня наше государство испытывает потребность в личности с яркой человеческой индивидуальностью, лидерскими качествами, способной проявить инициативу и творчество, брать на себя ответственность за совершенные поступки.

**Цель:** воспитание всесторонней развитой творческой личности, развитие ее активных социальных позиций и организаторских способностей.

### **Задачи:**

#### обучающие

- формирование знаний, умений, навыков и ключевых компетентностей, необходимых для успешной самореализации и социальной адаптации подростков с лидерскими способностями;

#### воспитательные

- формирование активной жизненной и гражданской позиции;  
- воспитание чувства уважения к деятельности и мнению других, умения работать в команде;  
- формирование представления о лидерстве как о лично и социально значимой категории;

#### развивающие

- выявление и развитие организаторских, творческих и коммуникативных навыков и умений;  
- развитие способности к самостоятельному принятию решений, чувства ответственности за свою деятельность и поступки.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «РДШ» рассчитана на 4 года обучения и предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Программа включает 3 раздела:

1. Планируемые результаты изучения.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форморганизации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

# І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Обучающийся научится:*

- правильному отношению к Отечеству, окружающим людям, школе, к природе;
- успешно взаимодействовать в коллективе, противостоять агрессивным и конфликтным отношениям;
- приобретёт знания о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- соблюдать правила культурного поведения и общения;
- проявлять доброжелательность, сочувствие, сопереживание к людям высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
- основам разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использованию полученной информации на занятиях во внеурочной и внешкольной деятельности;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.
- объективной оценке поведения реальных лиц, с точки зрения соответствия нравственным ценностям;
- пониманию того, что толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом;
- правилам конструктивной групповой работы, приобретёт стремление к коллективной творческой деятельности;
- умению понимать проблему, аргументированно отстаивать свою точку

зрения, делать выводы; умению слушать и слышать другого.

- самостоятельному поиску, нахождению и обработке информации.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*У обучающегося будут сформированы умения:*

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1. Регулятивные УУД**

*Обучающийся научится:*

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с

иллюстрациями;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

## 2. Познавательные УУД

*Обучающийся научится:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях; пользоваться инструкциями;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

## 3. Коммуникативные УУД

*Обучающийся научится:*

- включаться в диалог с учителем и сверстниками; формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы

(работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

## II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главная задача программы – создание соответствующего морально-психологического климата, доброжелательного стиля отношений - всего того, что способствует развитию личности ученика, коллектива в целом. В своём становлении коллектив класса преодолевает несколько ступеней.

*1 ступень «Песчаная россыпь»* Основная идея - «*учимся общению*» На этой стадии планируется сформировать органы самоуправления. С этой целью класс делится на рабочие пятёрки, в каждой из которых выбирается лидер. Пятёрка ответственна за определенное направление работы. Лидеры составят совет класса, который будет планировать работу класса и руководить ею. Вместе с капитанами пятёрок в совет класса ввести членов родительского комитета, которые будут направлять работу совета.

*2-я ступень: «Мягкая глина».* Основная идея «*учимся мыслить*» На этой ступени добиться сплочения коллектива, при котором скрепляющим звеном являлась бы хотя бы формальная дисциплина, основанная на выполнении требований старших. Добиться доброжелательных отношений друг к другу, сформировать готовность относиться внимательно друг к другу, быть предупредительными, готовыми прийти друг другу на помощь.

*3-я ступень: «Мерцающий маяк».* Основная идея «*Учимся творчеству*». Маяк не горит постоянным светом, а периодически выбрасывает пучки света, как бы говоря: «*Я здесь, я готов прийти на помощь*». На этом этапе сформировать желание трудиться сообща, помогать друг другу, дружить. Работать над становлением «*смотрителей маяка*» - актива. Между пятёрками проводить соревнование по поведению, участию в делах класса, что бы стимулировало работу каждого учащегося. В конце каждой триместра подводить итоги работы пятёрок и каждого члена команды в отдельности. Лучших поощрять. Во всех классных делах обязательно привлекать родителей: где-то в составе жюри, а где-то на равных с ребятами

Обращать внимание и на то, что каждая пятёрка выделяется среди других групп своей «непохожестью», индивидуальностью.

*4-я ступень: «Алый парус».* Алый парус - символ устремленности вперед, дружеской верности, долга. Здесь живут и действуют по принципу *«Один за всех и все за одного»*. Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Командный состав парусника - знающие и надежные организаторы и авторитетные товарищи. К ним идут за советом, обращаются за помощью. У большинства членов «экипажа» проявляется чувство гордости за коллектив, все переживают, когда кого-то постигнет неудача.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию КТД (коллективное творческое дело) и позволяет использовать групповые и индивидуальные творческие занятия, выездные мероприятия, экскурсии, праздники, тренинги, социальные акции, походы, проекты, конкурсы и т.д.

Работа ведётся по разделам.

*Раздел № 1. Познай самого себя.* В данном разделе мероприятия направлены на воспитание у детей понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах, формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

*Раздел № 2. Вместе мы сила.* Занятия данного раздела ведут к формированию гражданского отношения к школе, формирование у детей осознания принадлежности к школьному коллективу, стремлению к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе

Воспитывается сознательное отношение к учебе, развивается познавательная активность, формируется готовность сознательно выполнять Устав школы, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

*Раздел № 3. Я и семья.* В данном разделе ведется формирование гражданского отношения к своей семье, уважения к членам семьи,

воспитание семьянина, любящего своих родителей, формирование у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Формируется представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Раздел №4. *Моя Родина, моё Отечество*. В ходе работы по этому разделу формируется гражданское отношение к Отечеству; развивается общественная активность обучающихся; воспитывается верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

<b>Тема раздела</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Моя Родина, моё Отечество	9 часов	9 часов	11 часов	10 часов
Вместе мы сила	7 часов	14 часов	7 часов	7 часов
Я и семья	11 часов	4 часа	7 часов	8 часов
Познай самого себя	6 часов	7 часов	9 часов	9 часов
	Всего: 33 часа	Всего: 34 часа	Всего: 34 часа	Всего: 34 часа



### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 класс

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение
1	Урок, посвящённый Дню Знаний .	1
2	Экскурсия по школе. «Здравствуй школа, я твой новый ученик»	1
3	Давайте знакомиться «Мы такие разные, но мы вместе»	1
4	Посвящение в первоклассники	1
5	Уроки – мужества «Герои наших дней»	1
6	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1
7	«Берёза – символ России»	1
8	Новый год и Рождество. Традиции праздника.	1
9	Акция «Я рисую на ...»	1
10	Мой класс – моя семья.	1
11	Школа вежливости.	1
12	Нам нужна «команда»	1
13	Ордена и медали Великой Отечественной войны. История подвигов моей страны	1
14	«Следопыты». Ещё раз проэкологию.	1
15	«Моя Россия - моя душа»	1
16	«Энциклопедия добрых дел»	1
17	Рисуем дедушку и бабушку ко Дню пожилого человека...	1

18	Осенние приключения «День Яблока»	1
19	Моя родословная	1
20	Моя родословная (заключение).	1
21	Мамины помощники	1
22	Подготовка праздника «Загляните в мамы глаза»	1
23	Проведение праздника «Загляните в мамы глаза»	1
24	Мой папа – мастер на все руки. Презентация.	1
25	Передвижение по дорогам.	1
26	Я помощник в своей семье	1
27	Самый красивый школьный класс.	
28	Выставка поделок из природного материала «Волшебница Осень»	
29	Игра «Дружба начинается с улыбки»	
30	Конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»	
31	Акция «Напиши письмо Деду Морозу»	
32	Экологическая акция «Помоги птицам» Конкурс на лучшую кормушку для птиц.	
33	Час общения «Как вас зовут?»	

## 2 класс

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение
1	Урок, посвященный Дню Знаний	1
2	Подготовка к конкурсной программе для мальчиков «Эй, мальчишки-кибальчиши!»	1

3	Конкурсная программа для мальчиков «Эй, мальчишки-кибальчиши!»	1
4	Ордена и медали Великой Отечественной войны. История подвигов моей страны.	1
5	«Следопыты». Ещё раз про экологию.	1
6	«Моя Россия - моя душа»	1
7	«Энциклопедия добрых дел»	1
8	«Энциклопедия добрых дел» (Заключение)	1
9	Вечные песни о добром. Разучивание песен, которые поются в кругу.	1
10	Подготовка к новогоднему карнавалу	1
11	Новогодний карнавал	1
12	Подготовка к празднику масленицы	1
13	Встречаем Масленицу. Чаепитие с блинами. Рассказ о русских традициях. Ярмарка.	1
14	«Подарок в ладошке». Об эстетических нормах общения.	1
15	«Если рюкзак потерялся». Экологический ликбез.	1
16	«Телефонный разговор»	1
17	«Мы поссоримся и помиримся»	1
18	«Волшебные стёкла»	1
19	«Раз верёвка, два верёвка»	1
20	Моя семья – моя радость.	1
21	Мой папа – мастер на все руки.	1
22	Кто они - мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1
23	Моя красивая мама.	1
24	Мамины помощники.	1

25	Фотографии из семейного альбома.	1
26	«День здоровой семьи»	1
27	Самый красивый школьный класс.	1
28	Антиреклама вредных привычек. Конкурс	1
29	Вежливая улица. Викторина.	1
30	«Игра-диагностика «Конверт откровений»	1
31	«У нас друзья на всей планете»	1
32	«У нас друзья на всей планете» (заключение)	1
33	«В здоровом теле - здоровый дух»	1
34	«В здоровом теле - здоровый дух» (заключение).	1

### 3 класс

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний Праздник «Первый звонок»	1
2	Музейный урок	1
3	Экскурсия в музей	1
4	Права ребенка. Книга Ю.Яковлева «Ваши права, дети»	1
5	Ордена и медали Великой Отечественной войны. История подвигов моей страны.	1
6	Знаешь ли ты животных?	1
7	Знаешь ли ты животных? (заключение)	1
8	Что значит быть полезным людям.	1
9	Дети войны. Урок Мужества.	1

10	Маленькая страна. Экологическая акция.	1
11	Путешествие в страну чудес.	1
12	Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»	1
13	Экскурсия на природу	1
14	“Здравствуй, осень золотая”	1
15	«Ты и твои друзья»	1
16	Я и мои друзья.	1
17	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1
18	Законы жизни в классе.	1
19	«Забота о пожилых – дело совести каждого»	1
20	«У нас в гостях бабушки и дедушки».	1
21	Моя семья – моя радость.	1
22	Мой папа – мастер на все руки. Презентация.	1
23	Кто они - мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1
24	Моя красивая мама.	1
25	Я помощник в своей семье.	1
26	“Школьнику на память. Правила поведения в школе”	1
27	В гостях у Осени. Конкурс поделок из природного материала.	1
28	«Вот и осень пришла»	1

29	День Здоровья. Береги здоровье смолоду.	1
30	Мой портфель.	1
31	Школа вежливых наук.	1
32	Играем в народные игры	1
33	Что посеешь, то и пожнешь.	1
34	Где нас подстерегает опасность.	1

#### 4 класс

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение
1	Урок, посвящённый Дню Знаний	1
2	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1
3	Маленькие герои большой войны.	1
4	Честь имею.	1
5	Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	1
6	«Слушаем сказки моей бабушки»	1
7	«Слушаем сказки моей бабушки» (заключение)	1
8	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1
9	«Если бы их увидеть или 5 минут с «великими»...»	1
10	Из жизни замечательных людей	1
11	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке.	1

12	Сценки из школьной жизни.	1
13	Пойми меня правильно. Из серии «Учимся общению»	1
14	Кто лидер?	1
15	День добрых волшебников	1
16	Подготовка праздника «Прощание с начальной школой»	2
18	Здесь живет моя семья.	1
19	Заочное путешествие.	1
20	Наша семья в будущем. Конкурс сочинений.	1
21	Мама, папа, я – дружная семья.	1
22	Семейный вечер «Классный звездопад»	1
23	Гиннес-шоу. Своя книга рекордов Гиннеса	1
24	Аукцион народных мудростей	1
25	Аукцион народных мудростей (заключение)	1
26	Самый красивый класс	1
27	Самый красивый класс (заключение)	1
28	Самый красивый школьный двор. Акция.	1
29	В гости к зеленой аптеке.	1
30	В гости к зеленой аптеке (заключение)	1
31	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1
32	«Банка глупостей». В поисках истины.	1
33	«Восьмое чудо света».	1
34	Чудеса в науке, в творениях человека, среди самих людей.	1