

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация МО Дубенский район

МКОУ Протасовская ООШ

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР
_____ Соломатов В.С.
А.В.

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МКОУ Протасовской ООШ

Протокол №1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ Николаева

Приказ №117
от 28.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для обучающихся 4 классов

Составитель:

Учитель начальных классов

Муратова Мухабат Махмудовна

с. Протасово 2024-2025 уч. Год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

(далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение

индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение

планируемых результатов федеральных основных образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом

выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований

ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке,

но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие

у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре,

знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских

духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
 - в формировании интереса к познанию;
 - в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам
- и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
 - в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
 - в развитии у школьников общекультурной компетентности;
 - в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
 - в осознании своего места в обществе;
 - в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; – в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов
основного

общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4,

5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия

проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным

особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную

мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например,

познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы

и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему

воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика

и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей.

Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную

деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное,

но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания,

изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно

добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого

воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года

обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же

понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального

следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается

в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные

особенности территории, где функционирует данная образовательная

организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их

интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей

обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать)

67

и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями,

другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организовав беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы

занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается

с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую

содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности

обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией),

коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), *практической*

(выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра),

творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия. 8

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных

на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес

к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства,

традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению

в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья

и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного

(для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе

информационной); бережное отношение к физическому и психическому

здоровью. *В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни

человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение

к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные

представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность,

инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными

действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения,

устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации,

классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе

предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток

информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи

в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых

по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным

состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим

работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта,

измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать

возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных

или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно

заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию,

представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную

информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим

32 работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых

(педагогических работников, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности

при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую,

видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными

действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции

в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять

уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога

и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения,

корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое

высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные

и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить

небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал

к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно

строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться,

обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность

руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою

часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины

успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия

для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания

предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

3334

Русский язык:

формирование

первоначального

представления

о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке

как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
понимание роли

языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как

государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка

как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
овладение

основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;
использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение:

осознание значимости художественной

литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего

развития личности человека; формирование первоначального представления

о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного

народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой

России.

Математика и информатика: развитие логического мышления;
приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России,

основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;
развитие

умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные
объекты

и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между
объектами

и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей
в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре
родного

края); приобретение базовых умений работы с доступной
информацией

(текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе,
безопасного

использования электронных ресурсов образовательной организации и
сети

Интернет, получения информации из источников в современной

информационной среде; формирование навыков здорового и
безопасного образа

жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в
окружающей

среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и
финансовой

информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и
опыта

соблюдения правил безопасного поведения при использовании
личных

финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-
ценностного

отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде

в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание

необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли

в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать

нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность

к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений

оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как

3536

регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного

развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения

с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей

другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;

понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного

труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять

значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»,

находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России,

современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать

помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства,

знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений

и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных

ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство:

выполнение творческих работ

с использованием различных материалов и средств художественной

выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды

и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные

особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии

предметов материальной культуры.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической

культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах,

жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических

упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых

заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь позитивный образ будущего –

значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни

определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями.

Будущее

России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого

напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник,

который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является

основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных

изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти

в ногу со временем.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это

крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб

страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными

оставались его государственный статус и функции – быть источником

достоверной информации о России для всего мира. В век информации

крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны.

Железнодорожный транспорт –

самый устойчивый и

надёжный

для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.

Развитие

транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным

транспортом. **Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль

промышленности нашей страны, главной задачей которой является

производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России

выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием,

а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения

планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции

нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными

системами, цифровыми устройствами.

Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий,

технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги,

фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий.

Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание

подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя

уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов

общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина

России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической

памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить

роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны

против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность

за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

Как создать крепкую семью. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи

90 своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях.

Преимственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое

отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения,

внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.

Гостеприимство –

качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи

гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это

знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.

Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются

поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни

и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная

ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.

Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета

страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём

будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее

дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего

человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.

Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено.

Добрые дела

граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых

чувств и заботы об окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать –

хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.

Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры

из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской

Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

10 Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). Кто такой волонтер?

Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время:

примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества

волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность

заботы и помощи животным.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо

Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья

спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность

за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя

волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.

Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод

российских законов от древних времён до наших дней.

Законодательная власть

в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей

до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению

(позитивные примеры).

Одна страна – одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все

народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке

и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания

новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том

числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той

или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского

дела, история праздника. Издание печатных средств информации –

коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой

информации.

11 День студента. День российского студенчества: история праздника и его

традиции. История основания Московского государственного университета

имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией,

возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия

позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку

делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны

в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира.

Единство

и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам

развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных

сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом

союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Что сегодня делается

для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы

суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться

на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая

процессы и повышающая эффективность производства.

Искусственный

интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам

человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением.
Правила

безопасного использования цифровых ресурсов.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения

Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции.
Профессия

военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность
гражданина

Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине.

Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского
флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость,
героизм,

самопожертвование.

12 Арктика – территория развития. Многообразие и красота природы

России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в
Арктике

самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские
исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли.
Атомный

ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с
проектами

развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день –

праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в
современном

обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории

России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад

в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны.

Здоровый образ

жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни

современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие

Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма

и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс

из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества,

саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня

рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между

поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает

человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать

и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна

великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире.

Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия

—

великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим

своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному

13краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.

Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её

историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам

понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической

отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива

учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины

в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты

проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке

продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества

и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека.

Легендарная

история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов,

инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые

рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии,

связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.

Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.

Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья

людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание,

требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения

обществу.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека

и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым

и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова),

находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно

много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я

вырасту?

1480-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы

—

священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.

Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой

Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех

людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического

прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций.

Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских

общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела

и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята

России» и Движение Первых.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности – это важнейшие

нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные

ценности России, объединяющие всех граждан страны.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>№ п/ п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Кол ичес тво час ов</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Виды деятельности обучающихся</i>	<i>Электронные ресурсы</i>
-----------------------	-------------------------	--	--------------------------------	--	--------------------------------

1	<p>Образ будущего.</p> <p>Ко Дню знаний</p>	1	<p>Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую наполня её глубокими смыслами и ценностями.</p> <p>Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня.</p> <p>День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> <p>https://razgovor.edsoo.ru51</p> <p>будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
---	---	---	--	---	--

			<p>ОСНОВОЙ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА</p>		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

*Формирующиеся
ценности:*

*патриотизм,
созидательный
труд*

2	<p>Век информации</p> <p>120 лет</p> <p>Информационному агентству России ТАСС</p>	1	<p>Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны.</p> <p>Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира.</p> <p>В век информации крайне важен навык критического мышления.</p> <p>Необходимо уметь</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru52</p>
---	---	---	--	--	--

			<p>анализировать</p> <p>и оценивать информацию,</p> <p>распознавать фейки</p> <p>и не распространять их.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>историческая память и</i></p> <p><i>преемственность поколений</i></p>		
3	Дорогами России	1	<p>«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания,</p> <p>с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки.</p> <p>Вклад РЖД в совершенствование экономики страны.</p> <p>Железнодорожный</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

		<p>транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом. <i>Формирующиеся ценности:</i> <i>коллективизм,</i> <i>патриотизм,</i> <i>единство народов России</i></p>		
--	--	--	--	--

4	Путь зерна	1	<p>Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания.</p> <p>Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты.</p> <p>Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
---	------------	---	--	--	--

		<p>народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами.</p> <p>Познавательная беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> <p>https://razgovor.edsoo.ru⁵⁴</p> <p>Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая</p>		
--	--	--	--	--

привлекательность
отрасли

(агрохолдинги,
фермерские
хозяйства и т. п.).

*Формирующиеся
ценности:*

*созидательный
труд*

5	День учителя	1	<p>Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.</p> <p>В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>патриотизм,</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru55</p>
---	--------------	---	---	--	--

			<i>гражданственность</i> ь		
--	--	--	-------------------------------	--	--

6	Легенды о России	1	<p>Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.</p> <p>Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны.</p> <p>Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>патриотизм</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
---	------------------	---	--	--	--

7	<p>Что значит быть взрослым?</p>	1	<p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.</p> <p>Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека.</p> <p>Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: высокие</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
---	----------------------------------	---	--	--	--

			<i>нравственные идеалы</i>		
--	--	--	--------------------------------	--	--

8	Как создать крепкую семью	1	<p>Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях.</p> <p>Преемственность поколений:</p> <p>семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).</p> <p>Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
---	---------------------------	---	--	--	--

			дедушкам, забота		
--	--	--	------------------	--	--

о них.

*Формирующиеся
ценности:*

крепкая семья

9	<p>Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства</p>	1	<p>Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России.</p> <p>Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России.</p> <p>Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.</p> <p>Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
---	--	---	--	--	--

			<i>единство народов России, крепкая семья</i>		
10	Твой вклад в общее дело	1	<p>Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.</p> <p>Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	https://razgovor.edsoo.ru

		<p>бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? <i>Формирующиеся ценности:</i> <i>гражданственность</i> <i>ь,</i> <i>взаимопомощь и</i> <i>взаимоуважение,</i> <i>единство народов</i> <i>России</i></p>		
--	--	---	--	--

11	С заботой к себе и окружающим	1	<p>Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.</p> <p>Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено.</p> <p>Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	https://razgovor.edsoo.ru
----	----------------------------------	---	--	--	---

12	День матери	1	<p>Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.</p> <p>Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни.</p> <p>«Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации.</p> <p>Как поздравить маму в её праздник – День матери?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: крепкая семья</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
----	-------------	---	--	--	--

13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	<p>Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.</p> <p>Милосердие и забота – качества волонтеров.</p> <p>Направления волонтерской деятельности: экологическое,</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>социальное, медицинское, цифровое и т. д.</p> <p>Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>милосердие, взаимопомощь и взаимоважение</i></p>		
14	День Героев Отечества	1	<p>Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.</p> <p>Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага,</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>самопожертвование и ответственность за судьбу других.</p> <p>Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.</p> <p>Участники СВО – защитники будущего нашей страны.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i></p>		
15	Как пишут законы?	1	<p>Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>до наших дней.</p> <p>Законодательная власть в России.</p> <p>Что такое права и обязанности гражданина?</p> <p>От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).</p> <p><i>Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство</i></p>	<p>интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	
16	Одна страна – одни традиции	1	<p>Новогодние традиции, объединяющие все народы России.</p> <p>Новый год – любимый семейный праздник. История</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

		<p>возникновения новогоднего праздника в России.</p> <p>Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год.</p> <p>История создания новогодних игрушек.</p> <p>О чём люди мечтают в Новый год.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>крепкая семья, единство народов России</i></p>	<p>и иллюстративным материалом</p>	
--	--	---	--	--

17	День российской печати	1	<p>Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью.</p> <p>Российские традиции издательского дела, история праздника.</p> <p>Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий.</p> <p>Школьные средства массовой информации.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
----	------------------------------	---	--	--	--

18	День студента	1	<p>День российского студенчества: история праздника и его традиции.</p> <p>История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.</p> <p>Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.</p> <p>Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества.</p> <p>Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.</p> <p><i>Формирующиеся</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
----	---------------	---	---	--	--

			<p><i>ценности:</i></p> <p><i>служение</i></p> <p><i>Отечеству и</i></p> <p><i>ответственность</i></p> <p><i>за его судьбу,</i></p> <p><i>коллективизм</i></p>		
19	БРИКС (тема о международ ных отношениях)	1	<p>Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС.</p> <p>Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

20	<p>Бизнес и технологическое предпринимательство</p>	1	<p>Что сегодня делается для успешного развития экономики России?</p> <p>Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>патриотизм, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	
----	---	---	---	--	--

21	<p>Искусственный интеллект и человек.</p> <p>Стратегия взаимодействия</p>	1	<p>Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства.</p> <p>Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением.</p> <p>Правила безопасного использования цифровых ресурсов.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>патриотизм, высокие нравственные</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
----	---	---	--	--	--

			<i>идеалы</i>		
--	--	--	---------------	--	--

22	<p>Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова</p>	1	<p>День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. <i>Формирующиеся ценности:</i> патриотизм, служение</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
----	---	---	---	--	--

			<p><i>Отечеству и ответственность за его судьбу</i></p>		
--	--	--	---	--	--

23	Арктика – территория развития	1	<p>Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая.</p> <p>Животные Арктики.</p> <p>Российские исследователи Арктики.</p> <p>Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути.</p> <p>Знакомство с проектами развития Арктики.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>патриотизм</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
----	-------------------------------	---	---	--	--

24	Международный женский день	1	<p>Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине.</p> <p>Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России.</p> <p>Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>приоритет духовного над материальным, крепкая семья</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	https://razgovor.edsoo.ru
25	Массовый спорт в России	1	<p>Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации,</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,</p>	https://razgovor.edsoo.ru

			<p>будущие поколения страны.</p> <p>Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: жизнь</i></p>	<p>выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	
26	<p>День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека</p>	1	<p>История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>для творчества, саморазвития и самореализации.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>историческая память и преемственность поколений</i></p>		
27	<p>Служение творчеством . Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского</p>	1	<p>Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку.</p> <p>Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П. И. Чайковского, служение своей стране творчеством.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>приоритет духовного над материальным</i></p>		
28	<p>Моя малая Родина (региональн ый и местный компонент)</p>	1	<p>Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами.</p> <p>Любовь к родному краю, способность любоваться</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>природой</p> <p>и беречь её – часть любви</p> <p>к Отчизне. Патриотично</p> <p>трудится, заботится о процветании</p> <p>своей страны, уважает её историю и культуру.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>патриотизм, приоритет духовного над материальным</i></p>		
29	Герои космической отрасли	1	<p>Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли.</p> <p>Полёты в космос – это результат огромного труда</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

большого
коллектива учёных,
рабочих,
космонавтов,
которые обеспечили
первенство нашей
Родины
в освоении
космического
пространства.

В условиях
невесомости
космонавты
проводят сложные
научные
эксперименты, что
позволяет
российской науке
продвигаться в
освоении новых
материалов и
создании новых
технологий.

*Формирующиеся
ценности:*

*патриотизм,
служение
Отечеству*

30	Гражданская авиация России	1	<p>Значение авиации для жизни общества и каждого человека.</p> <p>Как мечта летать изменила жизнь человека.</p> <p>Легендарная история развития российской гражданской авиации.</p> <p>Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>самолётов.</p> <p>Мировые рекорды российских лётчиков.</p> <p>Современное авиастроение.</p> <p>Профессии, связанные с авиацией.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>служение Отечеству</i></p>		
31	Медицина России	1	<p>Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны.</p> <p>Современные поликлиники и больницы.</p> <p>Достижения российской медицины.</p> <p>Технологии будущего в области медицины.</p> <p>Профессия врача</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

		<p>играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни.</p> <p>Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>историческая память и преемственность поколений, милосердие</i></p>		
--	--	---	--	--

32	<p>Что такое успех? (ко Дню труда)</p>	1	<p>Труд – основа жизни человека и развития общества.</p> <p>Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления.</p> <p>Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться.</p> <p>Профессии будущего – что будет нужно стране, когда я вырасту?</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>
----	--	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--

33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	<p>День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.</p> <p>Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.</p> <p>Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	https://razgovor.edsoo.ru
34	Жизнь в Движении. Ценности,	1	<p>19 мая – День детских общественных организаций.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,</p>	https://razgovor.edsoo.ru

	<p>которые нас объединяют</p>	<p>Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских</p>	<p>выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	
		<p>общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>дружба, коллективизм</i></p> <p>Ценности – это</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru</p>

			<p>важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества.</p> <p>Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>традиционные российские духовно-нравственные ценности</i></p>		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				