


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрация МО Дубенский район
МКОУ Протасовская ООШ

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Соломатов В.С. 
Протокол № 5
от " 15 " 26.22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4186233)
учебного предмета
«Физическая культура»
для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Соломатов Виктор Сергеевич
учитель физической культуры

Протасово 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане В 4 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часа, третий час реализуется за счет программы внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности. Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди; ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании **четвёртого года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости;

коммуникативные УУД:

- взаимодействовать с учителем и учащимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и учащимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой;

регулятивные УУД:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов;
- оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Предметные результаты

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5—7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору учащегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Из истории развития физической культуры в России	0.5	0	0		обсуждают развитие физической культуры в средневековой России, устанавливают особенности проведения популярных среди народа состязаний;;	Устный опрос;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://methodsovet.su
1.2.	Из истории развития национальных видов спорта	0.5	0	0		знакомятся и обсуждают виды спорта народов, населяющих Российскую Федерацию, находят в них общие признаки и различия, готовят небольшой доклад (сообщение) о развитии национальных видов спорта в своей республике, области, регионе;	Устный опрос;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://methodsovet.su
Итого по разделу		1						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Самостоятельная физическая подготовка	0.5	0	0		обсуждают содержание и задачи физической подготовки школьников, её связь с укреплением здоровья, подготовкой к предстоящей жизнедеятельности;;	Устный опрос;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://methodsovet.su
2.2.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	0.5	0	0		устанавливают зависимость активности систем организма от величины нагрузки, разучивают способы её регулирования в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;;	Устный опрос;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://methodsovet.su
2.3.	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	0.5	0	0		2 — сравнивают индивидуальные показатели с оценочной таблицей и устанавливают состояние осанки;;	Устный опрос;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://methodsovet.su
2.4.	Оказание первой помощи на занятиях физической культурой	0.5	0	0		разучивают правила оказания первой помощи при травмах и ушибах, приёмы и действия в случае их появления (в соответствии с образцами учителя);;	Практическая работа;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://methodsovet.su
Итого по разделу		2						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								

3.1.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	0.5	0	0.5		выполняют комплекс упражнений на расслабление мышц спины;;	Практическая работа;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://methodsovet.su
3.2.	Закаливание организма	0.5	0	0.5		разучивают правила закаливания во время купания в естественных водоёмах, при проведении воздушных и солнечных процедур, приводят примеры возможных негативных последствий их нарушения;;	Устный опрос;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://methodsovet.su
Итого по разделу		1						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	2	0	0		разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях;	Устный опрос;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://methodsovet.su
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Акробатическая комбинация	3	0	3		разучивают упражнения акробатической комбинации (примерные варианты);;	Практическая работа;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://methodsovet.su
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Опорной прыжок	3	0	3		выполняют подводящие упражнения для освоения опорного прыжка через гимнастического козла с разбега напрыгиванием;;	Практическая работа;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://methodsovet.su
4.4.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Упражнения на гимнастической перекладине	3	0	3		знакомятся с понятиями «вис» и «упор», выясняют отличительные признаки вися и упора, наблюдают за образцами их выполнения учителем;;	Практическая работа;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://methodsovet.su
4.5.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Танцевальные упражнения	1	0	1		наблюдают и анализируют образец танца «Летка-енка», выделяют особенности выполнения его основных движений;;	Устный опрос;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://methodsovet.su
4.6.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	5	0	5		обсуждают возможные травмы при выполнении легкоатлетических упражнений, анализируют причины их появления, приводят примеры по способам профилактики и предупреждения (при выполнении беговых и прыжковых упражнений, бросках и метании спортивных снарядов);;	Устный опрос;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://methodsovet.su

4.7.	Модуль "Лёгкая атлетика". Упражнения в прыжках в высоту с разбега	5	0	5		выполняют подводящие упражнения для освоения техники прыжка в высоту способом перешагивания;	Практическая работа;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://metodsovet.su
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения	5	0	5		выполняют скоростной бег по соревновательной дистанции;	Практическая работа;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://metodsovet.su
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Метание малого мяча на дальность	5	0	5		выполняют метание малого мяча на дальность по фазам движения и в полной координации;	Практическая работа;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://metodsovet.su
4.10.	Модуль "Лыжная подготовка". Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	8	0	8		обсуждают возможные травмы при выполнении упражнений лыжной подготовки, анализируют причины их появления, приводят примеры способов профилактики и предупреждения (при выполнении спусков, подъёмов и поворотов);	Устный опрос;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://metodsovet.su
4.11.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	8	0	8		выполняют передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации;	Практическая работа;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://metodsovet.su
4.12.	Модуль "Плавательная подготовка". Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	0.5	0	0		обсуждают возможные травмы при выполнении плавательных упражнений в бассейне, анализируют причины их появления, приводят примеры способов профилактики и предупреждения;	Устный опрос;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://metodsovet.su
4.13.	Модуль "Плавательная подготовка". Плавательная подготовка	0.5	0	0		наблюдают образец техники плавания кролем на груди, анализируют и уточняют отдельные её элементы и способы их выполнения;	Устный опрос;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://metodsovet.su
4.14.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	2	0	2		разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях подвижными и спортивными играми;	Устный опрос;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://metodsovet.su
4.15.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры общефизической подготовки	2	0	2		разучивают правила подвижных игр, способы организации и подготовку мест проведения;	Практическая работа;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://metodsovet.su

4.16.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры волейбол	2	0	2		выполняют подводящие упражнения для освоения техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками.;	Практическая работа;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://metodsovet.su
4.17.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры баскетбол	2	0	2		выполняют подводящие упражнения и технические действия игры баскетбол.;	Практическая работа;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://metodsovet.su
4.18.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры футбол	2	0	2		выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности;	Практическая работа;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://metodsovet.su
Итого по разделу		59						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Рефлексия: демонстрация приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	5	0	5		демонстрирование приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Практическая работа;	nsportal.ru https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ http://www.openclass.ru http://metodsovet.su
Итого по разделу		5						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	62				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Правила ТБ на уроках легкой атлетики на улице и в зале. Построение в шеренгу, колонну	1	0	0		Устный опрос;
2.	Подготовка к бегу на длинные дистанции. Кросс 300 м. Метание малого мяча на дальность с места. Прыжки в длину с разбега. Влияние ЗОЖ на деятельность человека.	1	0	1		Практическая работа;
3.	Отработка техники выполнения прыжков в длину. Кросс, метание, прыжки, игры с прыжками и осаливанием. Польза закаливания для укрепления организма осенью	1	0	1		Устный опрос;
4.	Кросс 500 м. измерение частоты сердечных сокращений. Метание малого мяча на дальность. Прыжки в длину с разбега. Строевая подготовка. Эстафета с прыжками на одной ноге. Правил ЗОЖа.	1	0	1		Практическая работа;
5.	Кросс 500 м. Техника низкого старта. Футбол: удары, остановка, передачи, катящегося мяча. Влияние занятий физкультурными упражнениями на состояние здоровья.	1	0	1		Практическая работа;

6.	зачет. Метание малого мяча на дальность с места. Кросс 800 м. Бег 30 м (низкий старт). Строевая подготовка. Недопустимость вредных привычек в жизни современного человека.	1	0	1		Зачет;
7.	зачет.Прыжки в длину с места. Двигательные способности и навыки. Общефизическая подготовка. Подъем туловища за 30 сек. Игра «Снайперы».	1	0	1		Зачет;
8.	Бег 1000м без учета времени. Общефизическая подготовка. Эстафета с прыжками на одной ноге. Польза закаливания для укрепления здоровья.	1	0	1		Практическая работа;
9.	зачет. Бег 60 м. Общефизическая подготовка. Футбол: ведение мяча по прямой и серпантину.	1	0	1		Зачет;
10.	Челночный бег 3x10 м.Строевая подготовка: команда «Вольно», повороты на месте. Развитие силы. Футбол: двусторонняя игра.	1	0	1		Практическая работа;
11.	Подъем туловища из положения лежа на спине. Общефизическая подготовка.	1	0	1		Практическая работа;
12.	Т.Б при занятиях баскетболом. Передача мяча от груди, из-за головы, сбоку. Ловля мяча.	1	0	1		Практическая работа;
13.	Баскетбол: выбор места – игра в квадрате. Понятие нагрузки при выполнении физических упражнений.	1	0	1		Практическая работа;

14.	Значение правильной осанки для хорошей учебы. виды стилизованной хореографии под музыку. Совершенствование передачи мяча, техники ведения мяча в беге.	1	0	1		Устный опрос;
15.	Предупреждение опасности при занятии физическими упражнениями. Совершенствование ведения мяча в беге. Баскетбол.	1	0	1		Практическая работа;
16.	Правила поведения на спортивной площадке во время каникул. Совершенствование техники передачи мяча. Баскетбольная эстафета.	1	0	1		Практическая работа;
17.	Гимнастика как вид спорта. Техника безопасности на уроках гимнастики. Обучение технике кувыркам вперед и назад в группировке. Лазание по канату .	1	0	1		Практическая работа;
18.	Совершенствование техники кувырка вперед и назад. Игра– эстафета с гимнастической скакалкой	1	0	1		Практическая работа;
19.	Обучение стойке на лопатках перекатом назад. Подтягивание.	1	0	1		Практическая работа;
20.	Стойка на лопатках. Обучение технике выполнения акробатического упражнения «мост».	1	0	1		Практическая работа;
21.	Упражнение в равновесии. Кувырок «вперед» и кувырок «назад» , кувырок «назад» перекатом; стойка на лопатках; «мост» самостоятельно.	1	0	1		Практическая работа;

22.	Развитие координационных способностей (скакалка).	1	0	1		Практическая работа;
23.	Знакомство с техникой выполнения опорного прыжка на коня. Вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук. Игры со скакалкой.	1	0	1		Практическая работа;
24.	Стойка на лопатках. Закрепление техники опорного прыжка на коня. Висы на гимнастической стенке. Прыжки на скакалке.	1	0	1		Практическая работа;
25.	Кувырок вперед и назад. Совершенствование техники опорного прыжка через коня. Подъем прямых ног за голову из положения лежа на спине.	1	0	1		Практическая работа;
26.	Зачет. Выполнение акробатического упражнения «мост». Совершенствование техники опорного прыжка через коня. Отжимание,	1	0	1		Практическая работа;
27.	Прыжки в высоту способом «перешагивание». Знакомство с техникой выполнения. Отжимание, равновесие, висы	1	0	1		Практическая работа;
28.	закрепление техники выполнения прыжков в высоту способом «перешагивания». Отжимание, равновесие, висы.	1	0	1		Практическая работа;
29.	Опорный прыжок через коня. Совершенствование техники выполнения прыжка в высоту способом «перешагивания».	1	0	1		Практическая работа;

30.	Преодоление гимнастической полосы препятствий. Правила выполнения упражнений для повышения умственной работоспособности.	1	0	1		Практическая работа;
31.	Правила безопасного поведения при занятиях физическими упражнениями в зимний период. Торможение плугом	1	0	1		Практическая работа;
32.	Значение занятий на лыжах для здоровья человека. Прохождение дистанции 1,5 км в режиме умеренной интенсивности.	1	0	1		Практическая работа;
33.	Требования к одежде при занятиях лыжной подготовкой. Совершенствование техники попеременного двушажного хода с палками.	1	0	1		Практическая работа;
34.	Влияние здорового образа жизни на настроение и учёбу. Закрепление одновременного двушажного хода с палками.перенос тяжести тела с лыжи на лыжу в движении, на месте, прыжком с опорой на палки.перенос тяжести тела с лыжи на лыжу в движении, на месте, прыжком с опорой на палки.	1	0	1		Практическая работа;
35.	Правила поведения на спортивных площадках во внеурочное время зимой. Прохождение тренировочной дистанции 2 км в медленном темпе.	1	0	1		Практическая работа;

36.	Знакомство техникой подъёма на склон "полуёлочкой" техника спуска с пологого склона. Подбирание предметов во время спуска в нижней стойке	1	0	1		Практическая работа;
37.	Закрепление техники подъёма на склон "полуёлочкой" и спуска с пологого склона. знакомство с поворотами переступанием в движении	1	0	1		Практическая работа;
38.	Влияние закаливание на здоровье человека. Совершенствование техники подъёма "полуёлочкой", техники торможения "плугом" и поворотов переступанием в движении.	1	0	1		Практическая работа;
39.	Техника по переменного двушажного хода с палками. Передвижение на лыжах по пересечённой местности.	1	0	1		Практическая работа;
40.	Техника подъёма "полуёлочкой." Соревнование на 1 км. Совершенствование изученных ходов. Торможение плугом и упором.	1	0	1		Практическая работа;
41.	Техника торможения «плугом». Меры предупреждения опасности при занятии физкультурой. Совершенствование техники спуска с пологого склона.	1	0	1		Практическая работа;
42.	Знакомство с техникой подъема «елочкой». Совершенствовать технику торможения упором. Дистанция 2,5 км.	1	0	1		Практическая работа;

43.	Техника спуска с пологого склона. Совершенствование техники подъема «елочкой».	1	0	1		Практическая работа;
44.	Техника безопасности по разделу. Требование к одежде при занятии в спортивном зале. Игра-эстафета с мячом.	1	0	1		Практическая работа;
45.	Строевая подготовка. Перестроение из колонны по одному в колонну по три и четыре. Развитие двигательных качеств посредством ОРУ. Учебная игра пионербол. Правила игры. Перестрелка.	1	0	1		Практическая работа;
46.	Строевая подготовка. Перестроение из колонны по одному в колонну по три и четыре в движении. Выполнение комплекса ОФП. Учебная игра пионербол.	1	0	1		Практическая работа;
47.	Организация, правила поведения и безопасности при проведении подвижных игр в спортивном зале. Игра по выбору учащихся. Пионербол: совершенствование техники передачи и подачи мяча.	1	0	1		Практическая работа;
48.	Развитие двигательных способностей посредством ОРУ в ходьбе по кругу. Пионербол: совершенствование техники передачи и подачи мяча. П/и: «Воробушки»	1	0	1		Практическая работа;
49.	Закрепление техники подачи и передачи мяча. Названия, «правила игр», инвентарь, оборудования. П/и: «Пустое место», «Белые	1	0	1		Практическая работа;

50.	Передача мяча. Повторить правила поведения и безопасности при проведении подвижных игр. П/и: «Волк во рву», «Удочка», «Космонавты».	1	0	1		Практическая работа;
51.	Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски по воротам с 3-4 м (гандбол). Броски в цель (в ходьбе и медленном беге)..	1	0	1		Практическая работа;
52.	Ловля и передача мяча на месте: в треугольниках, квадратах и кругах. П/и «Прыжки по полосам», «Овладей мячом». Броски в кольцо.	1	0	1		Практическая работа;
53.	Правила поведения в спортивном зале. Баскетбол: остановка в два шага. Совершенствование техники бросков в кольцо. Развитие двигательных качеств по средствам СПУ баскетбола. Подведение итогов по разделу.	1	0	1		Практическая работа;
54.	Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивания». Прыжки на скакалке. «Мост»,	1	0	1		Практическая работа;
55.	Совершенствование прыжка в высоту способом «перешагивания». П/и «Третий лишний».	1	0	1		Практическая работа;
56.	Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивания». Подъем ног за голову.	1	0	1		Практическая работа;

57.	Зачет технического норматива в прыжках в высоту способом «перешагивания». Развитие координационных способностей посредством ОРУ. Учебная игра волейбол. Стойка волейболиста. Передача мяча.	1	0	1		Практическая работа;
58.	Совершенствование строевых действий в шеренге и в колонне в движении. Комплекс ОФП. Совершенствование передачи мяча в волейболе.	1	0	1		Практическая работа;
59.	Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Метание на точность с 8 м. Бег 30 м. Кросс 500 м.	1	0	1		Практическая работа;
60.	Прыжки в длину с разбега (согнув ноги). Бег 60 м. Кросс 500 м. Скакалка, подтягивание.	1	0	1		Практическая работа;
61.	Прыжок с места. Ходьба, бег, прыжки . Подвижные игры.	1	0	1		Практическая работа;
62.	Бег 30 м. Совершенствование техники метания на дальность. Подвижные игры.	1	0	1		Практическая работа;
63.	Кросс 1000 м. Строевые упражнения. Ходьба, бег, метание. Подвижные игры.	1	0	1		Практическая работа;
64.	Метание мяча на дальность. Подтягивание. Пресс. ОРУ.	1	0	1		Практическая работа;
65.	Бег 100м. Ходьба, бег, метание. Прыжки через скакалку в разном темпе. П/и по желанию детей.	1	0	1		Практическая работа;
66.	Бег 30 м. Совершенствование техники метания на дальность. Подвижные игры.	1	0	1		Практическая работа;

67.	Метание мяча на дальность. Подтягивание. Пресс. ОРУ.	1	0	1		Практическая работа;
68.	Итоговый урок . Эстафета "Здравствуй, лето!"	1	0	1		Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	67		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура;

4 класс/Матвеев А.П.;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности, и ВФСК ГТО. 2. Учебно – методические фильмы по методике обучения двигательным действиям.

Список литературы

Программно-нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /М-во образования и науки России. Федерации – М.: Просвещение, 2011.

2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011.

3. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников Виленского М.Я., Ляха В.И. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение , 2013.

Учебники и справочные издания

1. Виленский М.А., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., Соколкина В.А., Баландин Г.А., Назарова Н.Н., Казакова Т.Н., Алёшина Н.С., Гребенщикова З.В., Крайнов А.Н.. Физическая культура 5 – 6 – 7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией М.Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2012.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.fizkulturavshkole.ru/>

<http://fizkultura-na5.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Материально – техническое обеспечение учебного процесса: №п/п Материально – техническое обеспечение Кол-во

- 1 Мячи для метания 3
- 2 Гранаты учебные (500, 700 гр.) 3
- 3 Ядро 1
- 4 Гири (16 кг) 1
- 5 Скамейки гимнастическая 1
- 6 Набор гимнастических матов 1
- 7 Гимнастический козел 1
- 8 Гимнастический конь 1
- 9 Канат для перетягивания 1
- 10 Скакалки 10
- 11 Мостик гимнастический подкидной 1
- 12 Щит баскетбольный игровой 2
- 13 Кольца баскетбольные 2
- 14 Волейбольные стойки 2
- 15 Волейбольная сетка 2
- 16 Мячи волейбольные 2
- 17 Ворота для минифутбола 2
- 18 Мячи футбольные 2
- 19 Теннисные столы 2
- 20 Ракетки для настольного тенниса 6
- 21 Лыжи беговые 8 пар
- 22 Крепления жесткие 8 пар
- 23 Палки лыжные
8 пар
- 24 Штанга тренировочная 1
- 25 Секундомер электронный 1
- 26 Рулетки 2
- 27 Игровое поле для футбола (мини-футбола) 1
- 28 Игровое поле для баскетбола (стритбола) 1
- 29 Игровое поле для волейбола 1

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Видеофильм
2. Компьютер.
3. Цифровой проектор
4. Экран настенный

