

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО Дубенский район

МКОУ Протасовская ООШ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Соломатов В.С.

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МКОУ Протасовской ООШ

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Николаева А.В.

Приказ № 117 от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2191749)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 2 классов

село Протасово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультурминутки и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	1	2	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	4	1	3	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	Поле для свободного ввода
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	1	0	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	12	Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	12	0	12	Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	15	0	15	Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные игры	16	0	16	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		55			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	2	2	Поле для свободного ввода

Итого по разделу	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	63	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1				Поле для свободного ввода
2	Зарождение Олимпийских игр	1				Поле для свободного ввода
3	Современные Олимпийские игры	1	1			Поле для свободного ввода
4	Физическое развитие	1				Поле для свободного ввода
5	Физические качества	1				Поле для свободного ввода
6	Развитие координации движений	1				Поле для свободного ввода
7	Дневник наблюдений по физической культуре	1	1			Поле для свободного ввода
8	Закаливание организма	1				Поле для свободного ввода
9	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1	1			Поле для свободного ввода
10	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1				Поле для свободного ввода
11	Строевые упражнения и	1				Поле для свободного

	команды					ввода 1
12	Прыжковые упражнения	1				Поле для свободного ввода 1
13	Гимнастическая разминка	1				Поле для свободного ввода 1
14	Ходьба на гимнастической скамейке	1				Поле для свободного ввода 1
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				Поле для свободного ввода 1
16	Упражнения с гимнастической скакалкой	1				Поле для свободного ввода 1
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1				Поле для свободного ввода 1
18	Упражнения с гимнастическим мячом	1				Поле для свободного ввода 1
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения	1				Поле для свободного ввода 1

	стоя на гимнастической скамье					
20	Танцевальные гимнастические движения	1				Поле для свободного ввода 1
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				Поле для свободного ввода 1
22	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1				Поле для свободного ввода 1
23	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1				Поле для свободного ввода 1
24	Спуск с горы в основной стойке	1				Поле для свободного ввода 1
25	Спуск с горы в основной стойке	1				Поле для свободного ввода 1
26	Подъем лесенкой	1				Поле для свободного ввода 1
27	Подъем лесенкой	1				Поле для свободного ввода 1
28	Спуски и подъёмы на лыжах	1				Поле для свободного ввода 1
29	Спуски и подъёмы на лыжах	1				Поле для свободного ввода 1
30	Торможение лыжными палками	1				Поле для свободного ввода 1

31	Торможение лыжными палками	1				Поле для свободного ввода
32	Торможение падением на бок	1				Поле для свободного ввода
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1				Поле для свободного ввода
34	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1				Поле для свободного ввода
35	Броски мяча в неподвижную мишень	1				Поле для свободного ввода
36	Броски мяча в неподвижную мишень	1				Поле для свободного ввода
37	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1				Поле для свободного ввода
38	Сложно координированные прыжковые упражнения	1				Поле для свободного ввода
39	Сложно координированные прыжковые упражнения	1				Поле для свободного ввода
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину	1				Поле для свободного ввода

	с места толчком двумя ногами					
41	Прыжок в высоту с прямого разбега	1				Поле для свободного ввода 1
42	Прыжок в высоту с прямого разбега	1				Поле для свободного ввода 1
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1				Поле для свободного ввода 1
44	Бег с поворотами и изменением направлений	1				Поле для свободного ввода 1
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1				Поле для свободного ввода 1
46	Сложно координированн ые беговые упражнения	1				Поле для свободного ввода 1
47	Сложно координированн ые беговые упражнения	1				Поле для свободного ввода 1
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1				Поле для свободного ввода 1
49	Игры с приемами баскетбола	1				Поле для свободного ввода 1
50	Игры с	1				Поле для

	приемами баскетбола					свободного ввода 1
51	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1				Поле для свободного ввода 1
52	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1				Поле для свободного ввода 1
53	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1				Поле для свободного ввода 1
54	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1				Поле для свободного ввода 1
55	Прием «волна» в баскетболе	1				Поле для свободного ввода 1
56	Прием «волна» в баскетболе	1				Поле для свободного ввода 1
57	Игры с приемами футбола: метко в цель	1				Поле для свободного ввода 1
58	Игры с приемами футбола: метко в цель	1				Поле для свободного ввода 1
59	Гонка мячей и слалом с мячом	1				Поле для свободного ввода 1
60	Гонка мячей и слалом с мячом	1				Поле для свободного ввода 1
61	Футбольный бильярд	1				Поле для свободного ввода 1
62	Футбольный бильярд	1				Поле для свободного ввода 1
63	Бросок ногой	1				Поле для

						свободного ввода 1
64	Бросок ногой	1				Поле для свободного ввода 1
65	Правила выполнения спортивных нормативов 2 степени	1				Поле для свободного ввода 1
66	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1				Поле для свободного ввода 1
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 степени ГТО	1	1			Поле для свободного ввода 1
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 степени ГТО	1	1			Поле для свободного ввода 1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура 1-2 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха к предметной линии учебников М.Я Виленского;

В.И.Ляха;

Москва;

издательство «Просвещение»;

2013 -2014год.;

Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г.;

Письмо от 2.12. 2015 года N 08-1447;;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Настольная книга учителя

Тесты

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1.<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

2.Интернет http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php

3.<http://lib.sportedu.ru/press/flevot/2005N6/Index.htm> –
Российский журнал «Физическая культура».

4.<http://lib.sportedu.ru/Press/TRFK/2006N6/Index.htm> –
Журнал «Теория и практика физической культуры».

5.<http://sporttenles.boom.ru> – Правила различных спортивных игр.

7.<http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat.no=22924&lih.no=329228&hnpf> –
сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры.

8.<http://www.trainer.h1.ru/> - Сайт учителя физической культуры.

9.<http://zdd.1september.ru/> - Газета «Здоровье детей».

10.<http://www.sportreferats.narod.ru/> - Рефераты на спортивную тематику

11.<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни».

12.<http://olympic.ware.com.ua/> - OlympicWare.

Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данных о всех Олимпиадах начиная с 1896 года(первые игры в Афинах).

13. Российская электронная школа

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер
Принтер лазерный
Музыкальный центр

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Гимнастика
Бревно гимнастическое высокое
Бревно гимнастическое напольное
Брусья гимнастические, параллельные
Канат для лазания с механизмом крепления
Скамейка гимнастическая (жесткая) 3 м
Скамейка гимнастическая (жесткая) 1.5м
Козел гимнастический
Комплект навесного оборудования
Конь гимнастический
Маты гимнастические
Мост гимнастический подкидной
Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)
Мяч малый (теннисный)
Обруч гимнастический
Палка гимнастическая
Перекладина (универсальная) гимнастическая
Скакалка гимнастическая
Канат для перетягивания
Стенка гимнастическая
Штанги тренировочные
Легкая атлетика
Беговая дорожка электрическая
Номера нагрудные
Рулетка измерительная (3м, 5м)
Секундомер
Стойки и планка для прыжков в высоту
Флажки
Эстафетные палочки
Граната для метания (500 гр, 700гр.)
Мяч для метания резиновый (100гр)
Лыжная подготовка
Комплект (ботинки, крепления, лыжи, палки)
Спортивные игры
Ворота для мини-футбола
Жилетки игровые
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
Насос для накачивания мячей
Мячи баскетбольные

Мячи волейбольные
Мячи гандбольные
Мячи футбольные
Сетка волейбольная
Сетка для ворот
Фишки конусные разметочные
Средства доврачебной помощи
Аптечка медицинская
Спортивный зал
Кабинет учителя
Подсобные помещения для хранения инвентаря и оборудования Спортивный зал игровой
Пришкольный стадион (площадка)
Гимнастический городок
Игровое поле для футбола
Комплект инструментов для подготовки мест занятий на спортивной площадке (лопата, грабли)
Легкоатлетическая дорожка
Лыжная трасса
Площадка игровая универсальная с покрытием
Площадка игровая волейбольная
Сектор для прыжков в длину

