

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрации МО Дубенский район

МКОУ Протасовская ООШ

"Согласовано"
Заместитель директора по УВР

 /Соломатов В.С./

Протокол № 5

от "15" 06 2022г.

"Утверждаю"
Директор

 /Николаева А.В./

Приказ № 85

от "15" 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

"Обществознание"

для 9 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Никольская Вера Федоровна

учитель истории и обществознания

с. Протасово 2022

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание.(9кл.)

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения обществознания.

Предполагается, что результатом изучения обществознания в 9 классе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты изучения курса «Обществознание» в 9 классе включают в себя:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения курса «Обществознание» в 9 классе включают в себя:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты изучения курса «Обществознание» 9 классе включают в себя:

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- 1) относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- 3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- 1) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 2) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 3) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой

- 1) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- 2) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Эстетической

- 1) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- 2) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Коммуникативной

- 1) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- 2) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- 3) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 4) понимание значения коммуникации в межличностном общении;

5) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

6) знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

3.Содержание учебного предмета, курса.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования и авторской программы по обществознанию Л.Н.Боголюбова. Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И. и др. издательства «Просвещение» 2019.

Место курса «Обществознание» в учебном плане.

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 139 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

Учебно-тематический план. Планирование прохождения программы.

Содержание	Количество часов
Введение.	1
Политика.	12
Гражданин и государство.	7
Основы российского законодательства.	14
Итого:	34

Содержание тем учебного курса обществознание в 9 классе.

Введение – 1 час.

Раздел I. Политика - 12 час.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Раздел II. Гражданин и государство - 7 час.

Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ – глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в стране.

Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации.

Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы. Адвокатура. Нотариат.

Раздел III. Основы российского законодательства. - 14 час.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.

Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя.

Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Законодательство в сфере образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.

Итоговое повторение 2 часа.

Тематическое планирование с указанием количества часов, необходимых на освоение каждой темы. **Обществознание. 9 класс. 2021-22 уч.г.**

№	Раздел программы. Количество часов.	Номер урока данного раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Введение. 1ч	1	Вводный урок.	Познакомить с основным содержанием курса 9 класса. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной учебной деятельности учащихся.
2	Раздел 1. «Политика».12.	1	Политика и власть.	Характеризовать власть и политику как социальные явления.
3		2	Государство.	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства.
4		3	Политические режимы.	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.
5		4	Правовое государство.	Раскрывать основные принципы правового государства. Характеризовать разделение властей.
6		5	Гражданское общество и государство.	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление.
7		6	Участие граждан в политической жизни.	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Описывать различные формы участия граждан в политической

				жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности.
8		7	Политические партии и движения.	Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявление многопартийности.
9		8	Межгосударственные отношения.	Раскрывать сущность межгосударственных отношений. Описывать пути разрешения международных конфликтов. Характеризовать значимость и роль РФ в международных отношениях.
10		9	Практикум по теме «Политика».	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Установить причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.
11		10	Практикум по теме «Политика». Обзор региональных СМИ.	Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. Анализировать реальные социальные ситуации.
12		11	Обобщающее повторение по теме «Политика».	Обобщение учебного материала, изученного в разделе «Политика».
13		12	Контрольная работа по теме «Политика».	Диагностика результатов обучения по теме «Политика».
14	Раздел 2. Гражданин и государство. 7ч.	1.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.	Раскрывать гуманистическую сущность и смысл понятия «конституционный строй». Характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации. Называть конституционные принципы взаимоотношений личности, общества, государства.
15		2.	Права и свободы человека и гражданина.	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы граждан РФ.
16		3.	Высшие органы государственной	Представлять структуру высших органов государственной власти

			власти в РФ.	<p>страны в виде схемы.</p> <p>Характеризовать полномочия Президента, функции Федерального Собрания и Правительства.</p> <p>Рассказывать о порядке формирования Государственной Думы, Совета Федерации, Правительства.</p>
17		4.	Россия - федеративное государство.	<p>Раскрывать принципы федеративного устройства РФ.</p> <p>Характеризовать статус субъекта РФ.</p> <p>Называть типы субъектов РФ.</p> <p>Объяснять в чём заключается равноправие субъектов РФ.</p> <p>Различать полномочия федеральной власти и полномочия, находящиеся в совместном ведении федеральной власти и власти субъекта Федерации.</p> <p>Извлекать информацию по теме урока из правового документа (Конституции РФ).</p>
18		5.	Судебная система РФ.	<p>Называть органы судебной власти РФ, описывать их полномочия и компетенцию.</p> <p>Объяснять порядок формирования органов судебной власти РФ.</p> <p>Определять логические связи между элементами судебной системы РФ.</p> <p>Ориентироваться в содержании текста, понимать его целостный смысл, структурировать текст.</p>
19		6.	Правоохранительные органы РФ.	<p>Называть основные правоохранительные органы РФ.</p> <p>Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы.</p> <p>Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.</p>
20		7.	Практикум по разделу «Гражданин и государство».	<p>Выполнять познавательные и практические задания.</p> <p>Находить нужную социально-правовую информацию, используя ИКТ, применять при её изложении основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать информацию в соответствии с решаемой задачей.</p>
21	Раздел 3. Основы	1.	Роль права в жизни человека,	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей

	российского законодательства. 14ч.		общества и государства.	юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства.
22		2.	Правоотношения и субъекты права.	Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.
23		3.	Правонарушения и юридическая ответственность.	Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности.
24		4.	Гражданские правоотношения.	Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Раскрывать смысл понятия «право собственности».
25		5.	Право на труд. Трудовые правоотношения	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних.
26		6.	Семья под защитой закона.	Раскрывать смысл юридических понятий «семья» и «брак». Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей

				и детей.
27		7.	Административные правоотношения.	<p>Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом.</p> <p>Характеризовать субъектов административных правоотношений.</p> <p>Указывать основные признаки административного правонарушения.</p> <p>Характеризовать значение административных наказаний.</p>
28		8.	Уголовно – правовые отношения.	<p>Характеризовать особенности уголовного права и уголовно – правовых отношений.</p> <p>Указывать объекты уголовно – правовых отношений.</p> <p>Перечислять важнейшие признаки преступления.</p> <p>Отличать необходимую оборону от самосуда.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>
29		9.	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	<p>Объяснять сущность гуманитарного права.</p> <p>Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения.</p> <p>Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены.</p>
30		10.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	<p>Объяснять смысл понятия «право на образование».</p> <p>Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе.</p> <p>Объяснять право на образование и обязанности получить образование.</p>
31		11.	Практикум по разделу «Основы российского законодательства»	<p>Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности.</p> <p>Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.</p>
32		12.	Практикум по разделу «Основы российского законодательства»	<p>Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимать их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества; применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.</p>
33		13.	Обобщающее повторение по	Повторение основных обществоведческих понятий по

			теме «Основы российского законодательства»	разделу «Основы российского законодательства».
34		14	Заключительный урок. Итоговая контрольная работа по курсу 9класса	Провести диагностику изученного материала за курс 9 класса. Подвести итоги учебной работы за год.